

## DEL SEXO AL GÉNERO, DE LA SUBORDINACIÓN AL ACTIVISMO: ¿DÓNDE QUEDAN LAS DESIGUALDADES Y SUS ENTELAZAMIENTOS?

Coordinación académica: Elizabeth Jelin y Guido Sciarano

El ciclo “Del sexo al género, de la subordinación al activismo: ¿dónde quedan las desigualdades y sus entrelazamientos?”, promovido en el marco de la Alianza IDES-UNTREF, propone un espacio dinámico para problematizar las desigualdades de género a partir de conversatorios entre académicxs, activistas y decisorxs de política pública, por un lado, y talleres de formación y reflexión colectiva orientados a jóvenes investigadorxs, por otro.

Este ciclo aborda algunas de las principales desigualdades de género que, en la actualidad, constituyen problemas públicos y son foco de interés político, académico y de los movimientos sociales. Si bien en las últimas décadas asistimos a un proceso que coloca la temática en el centro de los debates públicos, no es menos cierto que las coordenadas conceptuales de términos tan habituales como “género”, “feminismo”, “diferencia sexual”, “masculinidades” y “feminidades”, así como las dimensiones concretas de la vida a la cual refieren son dinámicos y se transforman en función de luchas sociales.

La configuración de perspectivas epistemológicas que reparan en tales desigualdades – y dieron lugar a los estudios de las mujeres, de género, feministas y *queer* – han de situarse en relación con sus contextos históricos específicos, las demandas y valores de la sociedad, y las configuraciones institucionales y políticas vigentes en cada momento. Por tal motivo es que, para problematizar las desigualdades de género, el abordaje aquí propuesto incorpora tres ámbitos: la academia, el activismo y la gestión pública.

No está de más señalar que, tal como han enseñado numerosas investigaciones desde la década de 1960, las desigualdades de género no vienen solas. Su adecuada comprensión descansa en la adopción de una perspectiva interseccional que contemple los modos en que estas se articulan y potencian con otras, como las desigualdades de clase social, etnicidad y nacionalidad. Aunque el análisis requiere una mirada situada, en la actualidad globalizada los contextos locales se encuentran más que nunca entrelazados con condiciones que exceden las fronteras de los estados nacionales. En este sentido, incluso si los ejes del ciclo se centran en Argentina, cabe incorporar a la ecuación la pregunta sobre los efectos de las herencias coloniales, las luchas descoloniales y la relación local-global sobre las desigualdades de género.

Este ciclo de talleres de investigación, clases magistrales y conversatorios públicos se ofrece como un ámbito especializado de discusión tanto para estudiantes de grado y posgrado como para un público en general. Mientras el taller y la clase magistral se proponen como espacio de formación intesiva en las tareas de investigación el conversatorio público busca acercar y promover el intercambio entre sectores involucrados en estas temáticas reuniendo activistas, funcionarixs estatales e investigadorxs, con el objeto de influir en el proceso social de construcción de agendas e intervenciones públicas.

### Resumen organizativo

El ciclo de formato mixto – presencial/virtual – consta de cuatro ejes temáticos de relevancia pública e intelectual. Cada uno de estos ejes tiene dos componentes: un conversatorio público y un taller para estudiantes de grado y posgrado, que incluye una clase magistral.

Se propone comenzar con un conversatorio inicial (sin talleres) sobre Perspectivas y debates en los estudios de género.

### EJES, LÍNEAS TEMÁTICAS Y CRONOGRAMA PRELIMINAR

- Conversatorio introductorio: "La agenda de género hoy. Temas candentes, reflexiones necesarias" (30 de marzo).
- Temas de los talleres y clases magistrales:
  1. Familia y vida cotidiana. Organizaciones, amores y violencias (26 y 27 de abril)
  2. Políticas públicas: ¿hacia una sociedad de bienestar y cuidado? (17 y 18 de mayo)
  3. Educación y trabajo (7 y 8 de junio)
  4. Salud, derechos sexuales y reproductivos (28 y 29 de junio)