

## **Circular N° 1**

# **V Jornadas de Investigadorxs en Formación Instituto de Desarrollo Económico Social (IDES)**

**8 y 9 de Octubre de 2020**

En el marco de las actividades por los 60 años del IDES, el Grupo Interdisciplinario de Investigadorxs en Formación (GIIF) invita a participar de sus *V Jornadas de Investigadorxs en Formación* a realizarse los días 8 y 9 de Octubre de 2020 en la Ciudad de Buenos Aires.

El GIIF es un grupo conformado por becarixs doctorales y posdoctorales con el afán de generar instancias de diálogo y reflexión en torno al proceso de investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades. En este sentido, desde el año 2011 el GIIF organiza las *Jornadas de Investigadorxs en Formación*, pensadas como un espacio abierto de intercambio académico entre jóvenes investigadorxs del IDES y otras casas de estudio del ámbito nacional y/o internacional.

Como parte del quehacer de un oficio en el cual se están formando, lxs jóvenes investigadorxs en ciencias sociales exponen en reuniones científicas adelantos de sus investigaciones en curso, o síntesis de tesis finalizadas. Si bien en diferentes congresos y jornadas son discutidos los avances o el producto final de las mismas, no son numerosos los espacios en los cuales lxs investigadorxs en formación tienen la oportunidad de intercambiar experiencias comunes y reflexionar sobre el devenir cotidiano de su trabajo. En este sentido, desde su primera edición, las *Jornadas de Investigadorxs en Formación del IDES* buscaron promover el diálogo entre las diversas disciplinas que conforman el campo de las ciencias sociales, así como alentar el

desarrollo de debates sobre los desafíos y obstáculos frente a los cuales nos encontramos en el proceso mismo de investigación.

Continuando con esta tradición, convocamos a presentar ponencias a estudiantes de grado y posgrado que, individualmente o en el marco de sus respectivos grupos de trabajo, deseen reflexionar y aportar sus experiencias en torno al proceso de sus investigaciones en curso o recientemente finalizadas. Con el afán de generar un verdadero intercambio, desde el GIIF incentivamos lecturas cruzadas entre lxs expositorxs, así como la participación de comentaristas expertos en las múltiples temáticas abordadas.

**Lugar de realización: IDES – Aráoz 2838 – Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

## **FECHAS IMPORTANTES**

- Fecha límite de envío de resúmenes: 1º de Junio.
- Aceptación de resúmenes: 29 de Junio.
- Fecha límite de envío de ponencias: 14 de Agosto.
- Desarrollo de las Jornadas: 8 y 9 de Octubre.

\*\*\*

## **EJES TEMÁTICOS**

### **EJE 1: Memoria, historia reciente y representaciones sociales**

La presente mesa temática es una propuesta organizada por las/os becarias/os doctorales y posdoctorales que integramos el Núcleo de Estudios sobre Memoria (CIS-IDES/CONICET). Provenientes de diferentes disciplinas sociales y con distintas líneas de trabajo, buscamos en esta mesa generar una instancia de participación, análisis

y debate que incluya esta diversidad, ubicada en la intersección entre los estudios sobre memoria y el pasado reciente.

En este sentido, se recibirán propuestas que aborden analítica y conceptualmente los pasados de violencia política y represión estatal, sus diversas formas de representación y rememoración, las políticas de memoria y los actores a partir de los siguientes ejes de trabajo propuestos -aunque no excluyentes-:

- Los procesos de violencia política y/o represión estatal y los períodos transicionales: entre la perspectiva historiográfica y la memorial.
- Memoria y representaciones artísticas desde el cine, la fotografía, el teatro, la plástica y la literatura.
- Universos de “víctimas”: entre la elaboración, la rememoración y la intervención pública. Trayectorias personales y formas de intervención colectiva.
- Políticas de memoria: procesos de reparación, memorialización, justicia y construcción de verdad. Construcciones, debates y relaciones desde la sociedad civil y las agencias estatales.

**Contacto:** [eje1.giif.ides@gmail.com](mailto:eje1.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Julieta Lampasona (CIS-CONICET/IDES)
- Agustina Cinto (CIS-CONICET/IDES)
- Malena Corte (CIS-CONICET/IDES)
- María Luisa Diz (CIS-CONICET/IDES)
- Gabriel Margiotta (CIS-CONICET/IDES)

## **EJE 2: Creencias, religiones y espiritualidades en Argentina/América Latina.**

En esta mesa nos proponemos abordar el estudio de los fenómenos religiosos y las creencias desde las ciencias sociales. Lo religioso es un elemento que permite conocer el tejido social, la construcción de lazos y sentidos. Luego de los procesos políticos en

la región latinoamericana (la asunción de gobiernos de derecha con discursos que dialogan con movimientos religiosos, los debates sobre la gestión de recursos estatales o los vínculos entre movimientos religiosos y frentes políticos para el armado y votación de políticas públicas, el uso de símbolos religiosos para legitimar golpes de Estado, etc.), legos y expertos reconocen que hubo un “regreso de la religión” o que la misma se presenta como una “nueva” propuesta de resistencia producto de la crisis de partidos políticos o de las promesas incumplidas de gobiernos progresistas. No obstante, no podríamos decir que la religión y las creencias estuvieron al margen de la política, la economía y la cultura en la modernidad. La sociología de la religión ha dado cuenta de las relaciones entre religión, economía, política y cultura. Siguiendo a José Casanova (2007) lo secular y lo religioso no debe entenderse como compartimentos estancos. Existen secularizaciones y modernidades múltiples produciéndose diferentes combinaciones entre lo secular y lo religioso.

En este espacio nos proponemos debatir y analizar diferentes trabajos e investigaciones desde marcos teóricos-metodológicos diversos sobre: el pluralismo religioso, la relación entre lo sagrado y lo profano en lo privado y en lo público, modos de participación, militancias y sentidos de pertenencia, relaciones entre creencia y religión con la política, relaciones entre creencia y religión en la economía, construcción de liderazgos, vínculos o tensiones entre lo espiritual y lo religioso y estilos de vida. El objetivo es que estos fenómenos puedan pensarse en distintas escalas: local, regional y global.

**Contacto:** [eje2.giif.ides@gmail.com](mailto:eje2.giif.ides@gmail.com)

#### **Coordinadorxs**

- Vanesa Lerner (IDES)
- Natalia Fernández (CEIL-CONICET)

### **EJE 3: Objetos sobre la mesa. Reflexiones sobre la materialidad.**

Las canoas, los collares, los brazaletes y las lanzas pero también las alfombras, los blue jeans, las tarjetas de agradecimiento y la(s) basura(s) han sido objetos que, gracias al trabajo de campo, les han permitido a los antropólogos y a otros científicos sociales, pensar diversos órdenes de la vida social en distintos momentos históricos. Desde el 2018 conformamos un Grupo de Estudio y Trabajo en el IDES con el propósito de compartir y pensar avances de nuestras investigaciones sobre los objetos y sobre diversas expresiones de la cultura material como patrimonio, museos, vida cotidiana, arte, recursos naturales y arquitectura entre otros. Es el desafío de esta mesa recibir textos en proceso, registros de campo o palabras desordenadas de investigadorxs que tengan interés en pensar los modos específicos en los que las diversas materialidades participan en la producción de las relaciones sociales. Nuestra atención estará en pensar a esos objetos poderosos, privados, públicos, simbólicos, dinámicos, exhibidos o escondidos, fantasmales o terrenales, domésticos o patrimonializados dentro del marco de interpretación que los sujetos construyen. Y pensar a su vez, cómo esos objetos nos construyen a nosotrxs mismxs.

**Contacto:** [gcosascotidianas@gmail.com](mailto:gcosascotidianas@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- María Florencia Blanco Esmoris (CIS-CONICET/IDES)
- María Jazmín Ohanian (CIS-CONICET/IDES)

### **EJE 4. Fuentes escritas para el estudio de los pueblos indígenas**

La división entre las disciplinas académicas ha tomado nuevos caminos desde hace algunas décadas y, en la actualidad, la Historia y la Antropología se han acercado para estudiar la historia de los pueblos originarios americanos. Los temas de interés compartidos, así como las particularidades de cada una de las disciplinas, han colaborado para conformar las perspectivas teórico-metodológicas de la Etnohistoria y

la Antropología Histórica. El material de trabajo empleado para elaborar nuestras investigaciones se encuentra disperso en diversas instituciones públicas y privadas como archivos, museos y bibliotecas nacionales y del ámbito internacional. Entre ellos, podemos encontrar informes y censos civiles y religiosos, catastros, cartas y relaciones, diarios de viaje, historias clínicas, registros etnográficos, informes escolares, entre otros. Por lo tanto, debemos acceder a los catálogos para identificar los documentos de nuestro interés y, una vez consultados, leerlos y en algunos casos transcribirlos para luego analizarlos y articularlos con otras fuentes y bibliografía especializada.

En esta mesa de trabajo convocamos a estudiantes de grado y de posgrado que se dediquen a estudiar la historia de los grupos indígenas, tanto de Argentina como de Latinoamérica, para intercambiar diferentes experiencias de investigación acerca de nuestros insumos de trabajo –los documentos escritos– y las prácticas y estrategias que desarrollamos en nuestras pesquisas. En tanto investigadorxs en formación, nos interesa indagar en los diversos tipos de fuentes que nos permiten acercarnos a la historia indígena en diferentes coyunturas históricas así como en las posibles articulaciones con otros tipos documentales –mapas, ilustraciones e imágenes, restos materiales, registros orales, etcétera–. Asimismo, buscamos reflexionar en torno a las perspectivas teóricas y las herramientas metodológicas que empleamos en el análisis de nuestros corpus, ya sean de nuestras disciplinas de origen como también las que tomamos prestadas de otras. Finalmente, invitamos a compartir los límites o dificultades que se nos presentan en nuestras investigaciones –como por ejemplo las vías de acceso a los documentos y el estado de los mismos, su dispersión en diferentes repositorios, las condiciones de consulta y reproducción impuestas por las instituciones–, para de este modo pensar colectivamente estrategias que nos permitan sortear dichos inconvenientes.

**Contacto:** [eje4.giif.ides@gmail.com](mailto:eje4.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Daniela Sosnowski (CIS-CONICET/IDES)

- Sabrina Vollweiler (CIS-CONICET/IDES)
- Luciana Fernández (CIS-CONICET/IDES)

### **EJE 5: Estudios de género, epistemologías feministas y masculinidades.**

La consolidación de los estudios de género supuso un aporte indiscutible a la teoría social, problematizando una serie de desigualdades naturalizadas e invisibilizadas históricamente por las Ciencias Sociales. Centrados en un primer momento en el análisis (y la denuncia) de la posición desventajosa que las mujeres ocupan en relación a los varones en diferentes áreas de la vida social (como la economía, la política, la cultura), posteriormente ampliaron su campo incluyendo otras dimensiones como la sexualidad, la clase y la raza/etnia, entre otros. Entonces, no sólo la situación de las mujeres (en plural) sino también de las disidencias sexuales, se fue conformando como el núcleo central de indagación de este campo de estudios.

Dentro de este mismo campo, desde los años 80 un conjunto de investigaciones y reflexiones teóricas se abocaron a analizar a los varones en tanto sujetos generizados, dando origen a los “men’s studies” o estudios sobre masculinidades. Tomando como premisa que las identidades masculinas son construcciones culturales, las investigaciones enmarcadas en este subcampo se han abocado a analizar los modos en que socialmente se construyen imágenes hegemónicas sobre la masculinidad y su relación con temas tales como el trabajo, la sexualidad, la reproducción, la paternidad y la violencia.

Actualmente, en el contexto de auge del movimiento feminista, signado por el *Ni Una Menos* y el *Paro internacional de mujeres, lesbianas, travestis y trans*, surgen ¿nuevos? interrogantes respecto de la participación de los varones dentro del feminismo; de su rol en la división sexual del trabajo y su involucramiento en el trabajo de cuidados no remunerado; y del ejercicio de la violencia, entre otros. En ese sentido, los estudios sobre masculinidades han adquirido un renovado interés, tanto por parte de la agenda académica como de los movimientos sociales. El foco en el análisis de los mundos en que se socializan los varones y los diferentes modos en que se construyen las

identidades masculinas, aparece hoy como un eje de investigación clave para comprender la persistencia de las desigualdades de género.

La mesa propone, entonces, brindar un espacio de discusión sobre los desafíos teóricos y metodológicos que presentan los estudios de género en el análisis de las relaciones entre varones, mujeres y disidencias. Con una perspectiva plural, esperamos recibir contribuciones tanto por parte de quienes estén iniciando y consolidando investigaciones académicas, como por parte de quienes posean trayectorias activistas/militantes/políticas vinculadas con estos temas.

Sin ser excluyentes, esperamos recibir contribuciones de trabajos que problematicen la relación de los varones y las masculinidades con algunos de los siguientes tópicos:

- Políticas públicas, saberes expertos y prácticas sociales.
- Lógicas del cuidado: espacio público-espacio privado.
- Trabajo doméstico no remunerado.
- Gestión de las emociones y el papel de la violencia.
- Salud sexual y reproductiva.
- Identidad de género y diversidad sexual.

**Contacto:** [eje5.giif.ides@gmail.com](mailto:eje5.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Benítez, Sebastián (CIS-CONICET/IDES)
- Oliva, Martín Alejandro (CIS-CONICET/IDES)

### **EJE 6: Dinámicas de producción, implementación y apropiación de regulaciones.**

Las regulaciones –en sus diversas modalidades, niveles de formalidad y grados de legitimidad– forman parte de las dinámicas cotidianas. Desde las esferas sujetas a la intervención pública –como la economía, el derecho y la política– hasta aquellas más ligadas a la esfera íntima –como la religión y la familia–, las normas representan un

elemento central de las prácticas sociales, ya sea por su carácter constrictor o su capacidad creativa. Investigar los procesos de regulación es una puerta de entrada a la exploración de la vida social desde una perspectiva particular.

La producción de regulación, entendida en sentido amplio como un proceso complejo de creación, implementación y apropiación de normas, implica la participación de una multiplicidad de actores que disputan sus sentidos, formas y alcances. Por consiguiente, indagar sobre los variados, contradictorios y conflictivos procesos de regulación en las sociedades contemporáneas abre un amplio abanico de preguntas de investigación y objetos de estudio que pueden ser abordados desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. Entre la producción de normas estatales -leyes, políticas públicas y otras disposiciones- y las normas sociales que regulan la distribución y condiciones del trabajo, las relaciones de familia, género y generación, las tareas de cuidado, la sexualidad y la (no) reproducción; las regulaciones adquieren un amplio espectro de formas, atraviesan una multiplicidad de espacios sociales y movilizan una variedad de actores y objetos que van tejiendo un complejo entramado social.

Dentro de este marco, en la presente mesa esperamos recibir contribuciones de trabajos concluidos o en proceso que indaguen en torno a la producción, difusión e implementación de normas y regulaciones en alguno de los siguientes ejes:

- Emprendedurismo y economía popular.
- Género, sexualidades y violencias.
- Relaciones familiares, crianza y tareas de cuidados.

**Contacto:** [eje.6.giif.ides@gmail.com](mailto:eje.6.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Tomás Nougués (CIS-IDES/CONICET)
- Magdalena Garmendia (IHUCSO-UNL)
- Melina Pagnone (IDAES-UNSAM)

- Florencia Paz Landeira (LICH EH-UNSAM/CONICET)

### **EJE 7: Ciencia, tecnología y democracia**

El mundo científico y sus efectos han sido objeto de indagación de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología desde la década del 70. Estos estudios han reunido distintas ciencias sociales, como la antropología, la sociología, la filosofía y la historia. Desde una pluralidad de enfoques y abordajes, esta área de investigación se ha ocupado de analizar la relación entre ciencia y sociedad en diversos contextos.

En el último tiempo, en el marco de distintas controversias suscitadas por el uso de conocimientos científicos y técnicos, tales como el consumo de organismos genéticamente modificados, la utilización de agrotóxicos en la producción agropecuaria, el cambio climático, entre otros, estos estudios señalaron la necesidad de resolver conflictos y demandas sociales contemplando los desafíos que suponen los principios democráticos. Tales principios implican la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas basadas en conocimientos que pueden afectar la vida de las personas, considerando los valores e intereses de distintas comunidades.

En este sentido, los estudios sociales de la ciencia y la tecnología han planteado la necesidad de analizar la división social del trabajo entre los productores de conocimiento experto, los tomadores de decisiones del Estado y la participación ciudadana, en pos de repensar formas de interacción entre ellos que apunten a incorporar la pluralidad de voces y perspectivas que componen la sociedad. Algunos caminos de indagación empírica recientes han sido la exploración de conflictos en torno al uso de conocimientos, sus canales y formas de expresión, así como el análisis y el diseño de propuestas novedosas sobre el rol en la democratización del conocimiento de instituciones sociales, tales como escuelas, universidades, museos, centros culturales y bibliotecas.

Por su lado, en América Latina, los estudios sociales de la ciencia y la tecnología se ocuparon de analizar la especificidad de la producción de saberes científicos y técnicos, y su institucionalidad en estas latitudes, valorando los procesos locales y sus

condiciones de desarrollo. Uno de los principales debates de larga tradición en esta región ha girado en torno a la vinculación de la ciencia y la tecnología con el medio socio-productivo. En Argentina, en los últimos años, la definición de lineamientos y planes estratégicos de políticas científicas que tuvieron el objetivo de que la ciencia fundamental se utilizara como base del desarrollo científico-tecnológico del país, actualizó la vigencia y relevancia de este debate.

En esta mesa de trabajo alentamos la presentación de ponencias que reflexionen, a partir de investigaciones empíricas y/o teóricas, sobre la producción, circulación y efectos de conocimientos científicos vinculados a los desafíos de la construcción democrática.

**Contacto:** [eje7.giif.ides@gmail.com](mailto:eje7.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Luana Ferroni (CIS-CONICET/IDES)
- Mariana Smulski (CEMIC-CONICET/UBA-CONICET)

**EJE 8: Pasado y presente de los Estudios Judíos en Argentina**

Los Estudios Judíos en América Latina han tenido un desarrollo sostenido en las últimas décadas, a través de una pluralidad de temáticas. A los estudios históricos clásicos y estudios de historia reciente, como temas de investigación centrales -estudios vinculados a la migración, el antisemitismo y la participación política, entre otros- se han sumado nuevos abordajes de temas tanto históricos como contemporáneos, entre los que destacan particularmente los vinculados al campo cultural (los estudios sobre teatro ídish, sobre musicología, cine y arte contemporáneo, así como las investigaciones vinculadas al campo editorial), entre otras temáticas emergentes.

En esta mesa proponemos un recorrido de los temas de investigación de lxs investigadores en formación que integran el Núcleo de Estudios Judíos del IDES. A

través de ese amplio panorama buscaremos reflexionar sobre las continuidades, rupturas y vacancias en este campo.

**Contacto:** [eje8.giif.ides@gmail.com](mailto:eje8.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Debora Kantor (CIS-CONICET/IDES, NEJ-IDES)
- Wanda Wechsler (NEJ-IDES)

### **EJE 9: Arte, cultura y medios de comunicación en la historia reciente.**

La siguiente mesa se propone ser un espacio para la discusión de trabajos sobre arte, medios de comunicación y cultura en la historia argentina reciente. Partimos de la premisa de que el papel de los medios de comunicación y otras manifestaciones artísticas y culturales son centrales para comprender las problemáticas de la historia reciente. Entendemos que se trata de pensar estas expresiones, más allá de su potencialidad como fuente histórica, como *formaciones* activas en procesos económicos, políticos y sociales. Esta perspectiva toma mayor relevancia para un campo de estudios que, si bien se encuentra cada vez más consolidado, aún está en pleno desarrollo. Por ello, precisamente los trabajos multi y transdisciplinarios sobre los que proponemos discutir constituyen aportes de sumo valor.

En este sentido, recibiremos contribuciones que se ocupen de pensar los medios de comunicación así como las producciones artísticas y culturales en relación con la economía, la política y la sociedad en un sentido más general. Si bien la mesa apunta a trabajos que se ocupan de problemáticas argentinas de la segunda mitad del siglo XX, también estamos abiertos a recibir contribuciones que aborden, bajo las mismas premisas, otras geografías y tiempos históricos.

**Contacto:** [eje9.giif.ides@gmail.com](mailto:eje9.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Joaquín Sticotti (CIS-CONICET/IDES)
- Daiana Masin (CONICET-IIGG-UBA)
- Paola Benassai (IIGG-UBA)
- Ramiro Manduca (IIGG-UBA)

**EJE 10: El financiamiento del desarrollo económico**

El fenómeno conocido como financiarización ha generado una demanda de activos financieros progresivamente más sofisticados y complejos. Esto obstaculiza la evaluación crítica del actual proceso histórico de globalización financiera. En los grandes centros académicos, el neoliberalismo es la corriente de pensamiento encargada de explicar los supuestos beneficios de la desregulación financiera, tanto para los países centrales como para los periféricos.

Sin embargo, distintas teorías del desarrollo económico como el estructuralismo, el neoestructuralismo, el evolucionismo y la teoría de la dependencia han abordado los temas financieros y monetarios desde una perspectiva crítica y una lógica diferente a la neoliberal. De ahí en más, resulta necesario rescatar estos abordajes teóricos alternativos sobre las cuestiones financieras a la hora de pensar un proceso de desarrollo económico. Entre las temáticas a examinar se incluyen la banca de desarrollo, el racionamiento del crédito, la financierización, la arquitectura financiera internacional, el financiamiento productivo, la dependencia financiera y la cooperación monetaria regional.

**Contacto:** [eje10.giif.ides@gmail.com](mailto:eje10.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Marcelo Bruchanski (CIS-CONICET/IDES)
- Emilia Buccella (CEIL-CONICET)

- Nicolás Hernán Zeolla (IDAES/UNSAM- FIDE)

### **EJE 11: Desigualdades sociales y espacio urbano. Viejos problemas, nuevos desafíos sobre clase, género y etnia en la ciudad**

Partiendo de la idea general que el espacio urbano colabora en la constitución de relaciones de desigualdad y en la reproducción de los sistemas de estratificación, el objetivo de la mesa es poner en diálogo transdisciplinar, los modos en que se expresan y son vividas las desigualdades sociales en las ciudades latinoamericanas, haciendo énfasis en torno a los procesos de estigmatización y discriminación que circulan y se intensifican, sobre la base de las distinciones de clase, de origen étnico/nacional, de géneros.

En este sentido, la mesa convoca a participar con trabajos que, desde diversas miradas teóricas y metodológicas, se interesen en problematizar diferentes dimensiones que hacen al fenómeno, tales como estudios donde se articulan relaciones entre espacio urbano, clases sociales y géneros; entre territorios, migraciones y desigualdad, donde el fenómeno de la estigmatización sea un elemento convocante.

**Contacto:** [eje11.giif.ides@gmail.com](mailto:eje11.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Zahir Martínez Araujo (CIS-CONICET/IDES)

### **EJE 12: Juventudes, políticas públicas y participación**

El campo de juventudes aborda en la actualidad una serie de temáticas que abarcan desde las políticas de prevención del delito hasta la participación estudiantil. Si bien la juventud es definida como una etapa de la vida, una actitud, una cultura o como el futuro; en el presente hay un gran consenso en los estudios sociales que la entienden como una categoría socialmente construida.

En esta mesa nos convocan las juventudes, en plural, y nos interesa pensar los modos en que esta categoría es producida en su intersección con las políticas públicas y la participación. Se esperan trabajos que planteen el entrecruce de la perspectiva de juventudes con aquellas políticas impulsadas desde el Estado –salud, educación trabajo, etc.- y con formas de activismo en diferentes ámbitos –escuela, partidos políticos, agrupaciones juveniles, etc. Desde este lugar, nos interesa poner en cuestión con herramientas cualitativas provenientes de las distintas áreas sociales y humanidades aquellas miradas esencialistas y totalizadoras de la juventud.

**Contacto:** [eje12.giif.ides@gmail.com](mailto:eje12.giif.ides@gmail.com)

**Coordinadorxs:**

- Gabriela Roizen (CIS-CONICET/IDES)
- Shirly Said (CIS-CONICET/IDES)

\*\*\*

## **Pautas para la presentación de trabajos**

### ***Resumen***

Para el envío de resumen, se solicita a lxs participantes que completen el formulario disponible en el siguiente enlace: <https://forms.gle/AGP5p7Z6L7Anm7fA7>

Fecha límite de recepción de resúmenes: **1° de Junio**

Extensión: Hasta 500 palabras.

Cada autorx podrá enviar como máximo 2 (dos) resúmenes.

## **Ponencia**

**Extensión:** No deberá exceder las 15 (quince) carillas (incluyendo cuadros, gráficos, fotos, bibliografía y apéndices) en archivo .doc (sin excepción), letra Times New Roman 12, interlineado 1,5, texto justificado, hoja A4, márgenes 2,5.

**Estructura del texto.** Simplemente a modo orientativo, sugerimos estructurar los trabajos de la siguiente forma:

- 1) **Introducción.** Se espera una descripción del tema o problema de investigación, en donde pueden incluirse las ideas o hipótesis principales. También sería deseable que se indique si el trabajo es el resultado de una investigación en curso o concluida. Asimismo, si la presentación forma parte de un proyecto institucional o colectivo, indicar aquí los datos de referencia (pertenencia, financiamiento, objetivos generales, etc).
- 2) **Desarrollo:** reflexión teórica, metodológica, análisis, discusión, aportes al tema o problema.
- 3) **Conclusiones:** reflexiones finales, principales resultados o hallazgos.

**Bibliografía:** indicar solo la citada en el texto y no la de referencia general. La bibliografía deberá ser citada de acuerdo al sistema de referencias APA. En el siguiente enlace pueden consultarse las normas relativas a edición 2019: <https://www.uce.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-1-6.pdf>

**Encabezado.** En la primera carilla se debe consignar la siguiente información:

- a) Nombre, lugar y fecha del evento (presentarlo de la siguiente manera):  
  
V Jornadas de Investigadorxs en Formación  
  
Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)  
  
Ciudad de Buenos Aires, 8 y 9 de Octubre de 2020
- b) Apellido y nombre de lxs autorxs, ordenados alfabéticamente.

- c) Máximo título en curso o alcanzado, pertenencia institucional y correo electrónico (como nota al pie, para cada unx de lxs autorxs)
- d) Eje temático propuesto para la presentación del trabajo
- e) Eje temático alternativo
- f) Título de la ponencia
- g) Resumen (hasta 400 palabras)
- h) Palabras clave (entre 3 y 5)

**Cuadro y gráficos.** Deberán incluirse en el texto mediante la siguiente nomenclatura y sucesivos:

- Cuadro 01/ Gráfico 01/ Foto 01
- Título del Cuadro/ Gráfico/ Foto

**IMPORTANTE.** En el nombre del archivo a enviar deberá consignarse: la palabra “EJE” y el número de eje temático correspondiente, seguido de un guión bajo, el apellido del autorx o primerx autorx y por último, la leyenda “-PON”. Todo deberá ser escrito en letras mayúsculas y sin acentos. Por ejemplo: "EJE1\_GONZALEZ-PON.doc". **Se enviará el archivo .doc al correo consignado en la descripción del eje correspondiente, indicando en el asunto “Envío de ponencia”.** **Cada autorx podrá enviar como máximo 2 (dos) ponencias.**

Con posterioridad a la realización de las jornadas, las ponencias serán publicadas en las Actas de las Jornadas, en el sitio web del IDES. Si lxs autorxs deciden no publicarlas, deberán informarlo al momento del envío, indicando en el cuerpo del correo electrónico la leyenda: “No publicar, trabajo enviado únicamente para discusión en el marco de las V Jornadas de Investigadorxs en Formación”

**Fecha límite de envío: 14 de Agosto**

## ACREDITACIÓN E INSCRIPCIÓN

Para estas Jornadas existen dos modalidades de participación: como asistentxs y como expositorxs. **Para lxs asistentxs la participación en las jornadas es abierta y gratuita.** Si desean recibir información con la agenda de actividades, pueden inscribirse en el siguiente enlace: <https://forms.gle/AGP5p7Z6L7Anm7fA7>

La acreditación para lxs expositorxs se llevará a cabo durante las fechas previstas para las jornadas, en la oficina administrativa del IDES. En el siguiente cuadro se indican los respectivos aranceles de inscripción:

	Hasta el 1º/09/2020	Después del 1º/09/2020
Estudiantes de grado	Sin arancel	Sin arancel
Estudiantes de posgrado	\$500	\$700

**Nota:** Actualmente estamos gestionando ayuda económica para aquellxs interesadxs en participar y que no cuenten con otro tipo de financiación. El pago de la inscripción podrá realizarse en efectivo durante el transcurso de las *Jornadas*; sin embargo, debido al carácter autogestivo que tiene esta reunión científica, solicitamos que los participantes realicen el pago por adelantado utilizando como medio un depósito bancario.

### **Datos de la cuenta:**

Titular: Instituto de Desarrollo Económico y Social

CUIT: 30-54187908-7

Entidad: Banco Galicia

Cuenta Corriente \$: 990-8 066-4

CBU: 00700665 20000000990846

Quienes opten por esta modalidad de pago, deberán enviar una copia del comprobante del depósito a [giiif.ides2020@gmail.com](mailto:giiif.ides2020@gmail.com) y tendrán que indicar, en el cuerpo del mensaje, los datos necesarios para elaborar los comprobantes de pago. Los mismos podrán retirarse durante el transcurso de las *Jornadas*.

### **Comité Organizador**

Débora Kantor, Joaquín Sticotti, Daniela Sosnowski, Gabriel Margiotta, Mercedes Rojas Machado, Martín Oliva, Florencia Blanco Esmoris, Sabrina Vollweiler.

### **Comité Académico**

Elizabeth Jelin, Sergio Visacovsky, Lidia Nacuzzi, Sergio Caggiano, Eleonor Faur, Rosana Guber, Miriam Kriger, Claudia Jacinto, Alejandro Dujovne, Claudia Feld.

### **Contacto**

Mail: [giiif.ides2020@gmail.com](mailto:giiif.ides2020@gmail.com)

Facebook: @GIIF.IDES

Instagram: @GIIF.IDES

Web: [www.ides.org.ar](http://www.ides.org.ar)

Tel: 4804-4949

Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

Dirección: Aráoz 2083, Ciudad de Buenos Aires