

# E

Ciencias de la Educación



# Bordes, límites y fronteras

Encuentros etnográficos con  
niños, niñas y adolescentes

---

Colección Libros de Investigación  
Vicerrectoría de Investigación  
Pontificia Universidad Javeriana

Alba Lucy Guerrero  
Ángeles Clemente  
Diana Milstein  
Maria Dantas-Whitney  
Editoras académicas

Autores:

Carmen R. Cáceda

Ángeles Clemente

Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero

Jesús María Jaramillo

Linda S. Khodr

Diana Milstein

Alejandra Otaso

María Teresa Pujó

Santiago Sburlatti

Andrea Valdivia

Ciencias Naturales y Matemáticas

Ciencias de la Salud

Ciencias Sociales y Humanas

Economía, Administración, Contaduría

Ingenierías, Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Ciencias de la Educación

Artes

Colombia Línea de Investigaciones  
Venezuela de Investigaciones



Editorial JAVERIANA  
Fundación Javeriana

Comité de Ética  
Linea de Estudios  
Organización y manejo de revistas  
Linea de Estudios  
Investigación  
Linea de Estudios

Reservados todos los derechos  
No se permite la explotación económica  
ni la transformación de esta obra  
Derechos reservados  
Linea de Estudios  
Linea de Estudios

Primera edición: Bogotá, D. C. diciembre de 2017  
ISBN 978-958-181-150-4  
Número de páginas: 308  
Impreso y hecho en Colombia  
Diseño y maquetación: Linea de Estudios  
Editorial Javeriana Investigaciones  
Calle 14 No. 37-25, Bogotá, D. C.  
Teléfono: (57) 312 4100 ext. 7200  
Correo electrónico: [ventas@javeriana.edu.co](mailto:ventas@javeriana.edu.co)  
Sitio web: [www.javeriana.edu.co](http://www.javeriana.edu.co)

## BORDES, LÍMITES Y FRONTERAS

### Encuentros etnográficos con niños, niñas y adolescentes

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y María Dantas-Whitney

#### PRIMERA PARTE

#### LA ETNOGRAFÍA EN COLABORACIÓN EN PROCESOS DE CRECIMIENTO Y ADOLESCENCIA

Capítulo 1. Introducción: etnografía, infancia y adolescencia

Capítulo 2. Situaciones donde el consentimiento informado por niños, niñas y adolescentes y profesores jóvenes genera etnografía

Capítulo 3. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 4. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 5. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 6. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 7. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 8. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 9. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 10. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 11. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 12. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 13. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 14. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 15. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 16. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 17. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Capítulo 18. Etnografía colaborativa en la infancia y adolescencia

Alba Lucy Guerrero  
Ángeles Clemente  
Diana Milstein  
María Dantas-Whitney  
Editoras académicas



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá



**Colección Libros de Investigación**  
**Vicerrectoría de Investigación**

**Reservados todos los derechos**

- © Pontificia Universidad Javeriana
- © Alba Lucy Guerrero,  
Ángeles Clemente,  
Diana Milstein,  
Maria Dantas-Whitney

Primera edición: Bogotá, D. C., diciembre del 2017

ISBN: 978-958-781-156-8

Número de ejemplares: 300

Impreso y hecho en Colombia

*Printed and made in Colombia*

Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Cra. 7, núm. 37-25, oficina 1301

Teléfono: 3208320 ext. 4205

[www.javeriana.edu.co/editorial](http://www.javeriana.edu.co/editorial)

[editorialpuj@javeriana.edu.co](mailto:editorialpuj@javeriana.edu.co)

Bogotá, D. C.

**Corrección de estilo:**

Laura Acero Polanía

**Diagramación y montaje de cubierta:**

Isabel Sandoval Montoya

**Impresión:**

Javegraf

Pontificia Universidad Javeriana | vigilada  
Mineducación. Reconocimiento como Universidad:  
Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.  
Reconocimiento de personería jurídica:  
Resolución 73 del 12 de diciembre de 1933  
del Ministerio de Gobierno.



Guerrero, Alba Lucy, autora, editora

Bordes, límites y fronteras : encuentros etnográficos con niños, niñas y adolescentes / Alba Lucy Guerrero [y otras tres]. -- Primera edición. -- Bogotá : Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2017. (Colección Libros de Investigación).

210 páginas : ilustraciones, fotos; 24 cm

Incluye referencias bibliográficas.

ISBN : 978-958-781-156-8

I. Etnoeducación. 2. Adolescentes - Condiciones sociales. 3. Niños - Condiciones sociales. 4. Etnología. 5. Investigación etnográfica. I. Clemente, Ángeles, autora, editora. II. Milstein, Diana, autora, editora. III. Dantas-Whitney, Maria, autora, editora. Pontificia Universidad Javeriana.

CDD 305.231 edición 21

Catalogación en la publicación - Pontificia Universidad Javeriana. Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J.

inp

15 / 11 / 2017

Prohibida la reproducción total o parcial de este material, sin autorización por escrito de la Pontificia Universidad Javeriana.

<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>9</b>
<b>PRÓLOGO</b>	<b>11</b>
Joanne Rappaport	
<b>INTRODUCCIÓN. INVESTIGAR, INTERACTUAR Y PRODUCIR CONOCIMIENTOS.</b>	
<b>ETNOGRAFÍA CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES</b>	<b>13</b>
Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney	
<b>PRIMERA PARTE</b>	
<b>LA ETNOGRAFÍA EN COLABORACIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>23</b>
Capítulo 1	
<b>REFLEXIONES SOBRE EL CONOCIMIENTO PRODUCIDO POR NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y PROFESORES JÓVENES EN UNA ETNOGRAFÍA DE COLABORACIÓN</b>	<b>25</b>
Ángeles Clemente	
Capítulo 2	
<b>ESTUDIAR INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA. EL PODER Y LA IDENTIDAD EXAMINADOS A PARTIR DE LA ETNOGRAFÍA COLABORATIVA</b>	<b>49</b>
Maria Dantas-Whitney y Carmen Cáceda	
Capítulo 3	
<b>POSICIONAMIENTOS ADOLESCENTES EN UNA EXPERIENCIA ETNOGRÁFICA Y DE INTERVENCIÓN EDUCOMUNICATIVA. TENSIONES Y ALTERIDADES CON EL MUNDO ADULTO</b>	<b>73</b>
Andrea Valdivia Barrios	

## **SEGUNDA PARTE**

### **LA INTERLOCUCIÓN Y EL TRABAJO COLABORATIVO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ESTUDIO DE PROCESOS ESCOLARES**

97

#### **Capítulo 4**

#### **“LA ESCUELA ES NUESTRA Y SE LLAMA ‘CHE’ GUEVARA”. UNA ETNOGRAFÍA CON ADOLESCENTES SOBRE ACCIONES POLÍTICAS**

99

Linda S. Khodr

#### **Capítulo 5**

#### **DESNATURALIZANDO FRONTERAS PARA ENTENDER LA ESCUELA. PENSAR Y APRENDER CON CHICOS Y CHICAS**

125

Alejandra Otaso y Santiago Sburlatti

## **TERCERA PARTE**

### **TRANSFORMACIONES DE LOS INVESTIGADORES CON LA INCORPORACIÓN DE LA COLABORACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

155

#### **Capítulo 6**

#### **DIALOGAR Y PRODUCIR ALTERIDAD. UN EPISODIO DE TRABAJO DE CAMPO CON UNA NIÑA DE COLOMBIA**

157

Alba Lucy Guerrero y Diana Milstein

#### **Capítulo 7**

#### **“A MÍ NO ME LO CUENTAN, LO VEO”. EXPERIENCIA Y REFLEXIVIDAD EN UNA ETNOGRAFÍA CON NIÑOS Y NIÑAS**

177

Diana Milstein, María Teresa Pujó y Jesús María Jaramillo

#### **LOS AUTORES**

201

*Bordes, límites y fronteras* reúne siete reportes de estudios etnográficos sobre procesos educativos desarrollados en colaboración con niños, niñas y adolescentes en diferentes contextos latinoamericanos. Cada capítulo incluye dimensiones relevantes de la experiencia de investigación colaborativa, interroga sobre la construcción de la pregunta de investigación con los niños, niñas y adolescentes participantes y describe cómo la práctica colaborativa de conocimiento ha incidido, reorientado y transformado los proyectos en aspectos metodológicos y en el planteamiento del problema y del objeto de estudio.

Esta compilación es resultado de un texto colaborativo con varios investigadores que muestra que no existen bordes, límites ni fronteras construidos y “naturales” que acoten las posibilidades de integrar niños, niñas y adolescentes en equipos de investigación etnográfica, y que las modalidades colaborativas de los integrantes de un equipo de investigación no quedan definidas por la edad de quienes investigan, sino por los intereses, las motivaciones y las capacidades para producir conocimiento. Al recorrer los diferentes capítulos y acompañar cada proyecto, no quedan dudas acerca del potencial que tiene la participación de niños, niñas y adolescentes en la investigación, los cuales, como miembros activos, trabajan en la elaboración de nuevas comprensiones de los fenómenos sociales y culturales estudiados y contribuyen a producir y reproducir la sociedad y la cultura.



“Muchas veces, los productos de las investigaciones colaborativas quedan en la exposición de los resultados, apenas resumiendo la metodología. En *Bordes, límites y fronteras*, en cambio, es el mismo proceso de investigación el que está bajo el microscopio”.

JOANNE RAPPAPORT

Profesora del Departamento de Español y Portugués

Universidad de Georgetown



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

**e**  
**editorial**  
Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
25 AÑOS