

E

Ciencias de la Educación



Bordes, límites y fronteras

Encuentros etnográficos con
niños, niñas y adolescentes

Colección Libros de Investigación
Vicerrectoría de Investigación
Pontificia Universidad Javeriana

Alba Lucy Guerrero
Ángeles Clemente
Diana Milstein
Maria Dantas-Whitney
Editoras académicas

Autores:

Carmen R. Cáceda

Ángeles Clemente

Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero

Jesús María Jaramillo

Linda S. Khodr

Diana Milstein

Alejandra Otaso

María Teresa Pujó

Santiago Sburlatti

Andrea Valdivia

Ciencias Naturales y Matemáticas

Ciencias de la Salud

Ciencias Sociales y Humanas

Economía, Administración, Contaduría

Ingenierías, Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Ciencias de la Educación

Artes

Colombia Libre de Investigaciones
Venezolana de Investigaciones



Editorial Javeriana
JAVIERIANA

Comité de redacción
Luzmila Rodríguez
Diana Milstein
Alba Lucy Guerrero
Ángeles Clemente
Diana Milstein
Maria Dantas-Whitney

Reservados todos los derechos
No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la cita en libros y revistas de índole académica.

BORDES, LÍMITES Y FRONTERAS

Encuentros etnográficos con niños, niñas y adolescentes

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

PRIMERA PARTE

LA ETNOGRAFÍA EN COLABORACIÓN EN PROCESOS DE CRECIMIENTO Y ADOLESCENCIA

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney

Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



Colección Libros de Investigación
Vicerrectoría de Investigación

Reservados todos los derechos

- © Pontificia Universidad Javeriana
- © Alba Lucy Guerrero,
Ángeles Clemente,
Diana Milstein,
Maria Dantas-Whitney

Primera edición: Bogotá, D. C., diciembre del 2017

ISBN: 978-958-781-156-8

Número de ejemplares: 300

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Cra. 7, núm. 37-25, oficina 1301

Teléfono: 3208320 ext. 4205

www.javeriana.edu.co/editorial

editorialpuj@javeriana.edu.co

Bogotá, D. C.

Corrección de estilo:

Laura Acero Polanía

Diagramación y montaje de cubierta:

Isabel Sandoval Montoya

Impresión:

Javegraf

Pontificia Universidad Javeriana | vigilada
Mineducación. Reconocimiento como Universidad:
Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.
Reconocimiento de personería jurídica:
Resolución 73 del 12 de diciembre de 1933
del Ministerio de Gobierno.



Guerrero, Alba Lucy, autora, editora

Bordes, límites y fronteras : encuentros etnográficos con niños, niñas y adolescentes / Alba Lucy Guerrero [y otras tres]. -- Primera edición. -- Bogotá : Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2017. (Colección Libros de Investigación).

210 páginas : ilustraciones, fotos; 24 cm

Incluye referencias bibliográficas.

ISBN : 978-958-781-156-8

I. Etnoeducación. 2. Adolescentes - Condiciones sociales. 3. Niños - Condiciones sociales. 4. Etnología. 5. Investigación etnográfica. I. Clemente, Ángeles, autora, editora. II. Milstein, Diana, autora, editora. III. Dantas-Whitney, Maria, autora, editora. Pontificia Universidad Javeriana.

CDD 305.231 edición 21

Catalogación en la publicación - Pontificia Universidad Javeriana. Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J.

inp

15 / 11 / 2017

Prohibida la reproducción total o parcial de este material, sin autorización por escrito de la Pontificia Universidad Javeriana.

AGRADECIMIENTOS	9
PRÓLOGO	11
Joanne Rappaport	
INTRODUCCIÓN. INVESTIGAR, INTERACTUAR Y PRODUCIR CONOCIMIENTOS.	
ETNOGRAFÍA CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	13
Alba Lucy Guerrero, Ángeles Clemente, Diana Milstein y Maria Dantas-Whitney	
PRIMERA PARTE	
LA ETNOGRAFÍA EN COLABORACIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	23
Capítulo 1	
REFLEXIONES SOBRE EL CONOCIMIENTO PRODUCIDO POR NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y PROFESORES JÓVENES EN UNA ETNOGRAFÍA DE COLABORACIÓN	25
Ángeles Clemente	
Capítulo 2	
ESTUDIAR INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA. EL PODER Y LA IDENTIDAD EXAMINADOS A PARTIR DE LA ETNOGRAFÍA COLABORATIVA	49
Maria Dantas-Whitney y Carmen Cáceda	
Capítulo 3	
POSICIONAMIENTOS ADOLESCENTES EN UNA EXPERIENCIA ETNOGRÁFICA Y DE INTERVENCIÓN EDUCOMUNICATIVA. TENSIONES Y ALTERIDADES CON EL MUNDO ADULTO	73
Andrea Valdivia Barrios	

SEGUNDA PARTE

LA INTERLOCUCIÓN Y EL TRABAJO COLABORATIVO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ESTUDIO DE PROCESOS ESCOLARES

97

Capítulo 4

“LA ESCUELA ES NUESTRA Y SE LLAMA ‘CHE’ GUEVARA”. UNA ETNOGRAFÍA CON ADOLESCENTES SOBRE ACCIONES POLÍTICAS

99

Linda S. Khodr

Capítulo 5

DESNATURALIZANDO FRONTERAS PARA ENTENDER LA ESCUELA. PENSAR Y APRENDER CON CHICOS Y CHICAS

125

Alejandra Otaso y Santiago Sburlatti

TERCERA PARTE

TRANSFORMACIONES DE LOS INVESTIGADORES CON LA INCORPORACIÓN DE LA COLABORACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

155

Capítulo 6

DIALOGAR Y PRODUCIR ALTERIDAD. UN EPISODIO DE TRABAJO DE CAMPO CON UNA NIÑA DE COLOMBIA

157

Alba Lucy Guerrero y Diana Milstein

Capítulo 7

“A MÍ NO ME LO CUENTAN, LO VEO”. EXPERIENCIA Y REFLEXIVIDAD EN UNA ETNOGRAFÍA CON NIÑOS Y NIÑAS

177

Diana Milstein, María Teresa Pujó y Jesús María Jaramillo

LOS AUTORES

201

Bordes, límites y fronteras reúne siete reportes de estudios etnográficos sobre procesos educativos desarrollados en colaboración con niños, niñas y adolescentes en diferentes contextos latinoamericanos. Cada capítulo incluye dimensiones relevantes de la experiencia de investigación colaborativa, interroga sobre la construcción de la pregunta de investigación con los niños, niñas y adolescentes participantes y describe cómo la práctica colaborativa de conocimiento ha incidido, reorientado y transformado los proyectos en aspectos metodológicos y en el planteamiento del problema y del objeto de estudio.

Esta compilación es resultado de un texto colaborativo con varios investigadores que muestra que no existen bordes, límites ni fronteras construidos y “naturales” que acoten las posibilidades de integrar niños, niñas y adolescentes en equipos de investigación etnográfica, y que las modalidades colaborativas de los integrantes de un equipo de investigación no quedan definidas por la edad de quienes investigan, sino por los intereses, las motivaciones y las capacidades para producir conocimiento. Al recorrer los diferentes capítulos y acompañar cada proyecto, no quedan dudas acerca del potencial que tiene la participación de niños, niñas y adolescentes en la investigación, los cuales, como miembros activos, trabajan en la elaboración de nuevas comprensiones de los fenómenos sociales y culturales estudiados y contribuyen a producir y reproducir la sociedad y la cultura.



“Muchas veces, los productos de las investigaciones colaborativas quedan en la exposición de los resultados, apenas resumiendo la metodología. En *Bordes, límites y fronteras*, en cambio, es el mismo proceso de investigación el que está bajo el microscopio”.

JOANNE RAPPAPORT

Profesora del Departamento de Español y Portugués

Universidad de Georgetown



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

