



V SIMPÓSIO INTERNACIONAL
Encontros etnográficos com crianças, adolescentes
e jovens em contextos educativos
e
II SIMPÓSIO INTERNACIONAL
de Investigações qualitativas com participação de crianças,
adolescentes e jovens

Facultad de Humanidades
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

Chaco / Corrientes – Argentina
24, 25 y 26 de octubre de 2018

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

Carolina Gandulfo-Argentina - Universidad Nacional del Nordeste e Instituto Superior San José

Ángeles Clemente - México - Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Regina Coeli Machado e Silva - Brasil - UNIOESTE - Campus de Foz do Iguaçu

Maria Dantas-Whitney - USA - Western Oregon University

AlbaLucy Guerrero - Colombia - Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Diana Milstein - Argentina - FACE/Universidad Nacional del Comahue y CIS-COMICET/Instituto de Desarrollo Económico y Social

ANTECEDENTES

O V Simpósio Internacional “Encontro etnográficos com crianças, adolescentes e jovens em contextos educativos” busca fortalecer as linhas de investigação desenvolvidas nos quatro simpósios anteriores sobre a etnografia com crianças, adolescentes e jovens. O primeiro foi realizado em novembro de 2009 em Buenos Aires, Argentina, o segundo, em outubro de 2011, em Bogotá, Colômbia, o terceiro, em novembro de 2013, em Oaxaca, México e, o quarto, em abril de 2016, em Foz do Iguaçu, Brasil.

Em Buenos Aires foi criado um espaço de intercâmbio e discussão sobre o papel das crianças e jovens na produção de conhecimento social. Em Bogotá foram apresentados trabalhos etnográficos que descrevem como crianças, adolescentes e jovens se envolvem nas dinâmicas sociais, educacionais, políticas e culturais, e como exercem sua agência para propor possíveis alternativas para transformação de suas identidades e de suas dinâmicas cotidianas. Em Oaxaca, os trabalhos exploraram o envolvimento dinâmico, a agência, e o compromisso de todos participantes da investigação etnográfica: pesquisadores, crianças, adolescentes, jovens e outros atores. Em Foz do Iguaçu, também foram apresentados trabalhos em colaboração com crianças, adolescentes e/ou jovens que utilizam outros enfoques de investigação qualitativa. Assim, foi se ampliado a possibilidade de diálogo entre diversos modos de prosseguir a produção de conhecimento sobre processos educativos com participação de crianças, adolescentes e jovens. Dos dois primeiros simpósios foi feita uma seleção dos trabalhos para publicação. A primeira foi publicada por CAS-IDES e Miño y Dávila, em 2011, e a segunda pela editora Pontificia Universidad Javeriana, em Bogotá, Colômbia, em 2017. A seleção dos trabalhos do terceiro e quarto simpósios está em processo de organização para a publicação.

Para este quinto evento, como no anterior, chamamos a apresentar trabalhos realizados em colaboração com crianças, adolescentes e jovens que utilizem outros enfoques de pesquisa qualitativa e, assim, ampliar a possibilidade de diálogo entre os diversos modos de avançar a produção de conhecimento sobre os processos educativos com a participação de crianças, adolescentes e jovens.

Nesta edição se abrirão espaços novos: por um lado, haverá um Foro com a participação de crianças, adolescentes e/ou jovens que apresentaram experiências de investigação das quais participaram, por outro, se organizará um espaço de conversa no qual poderão participar interessados em conhecer e compartilhar experiências de trabalho nas quais crianças e adolescentes são protagonistas na produção do conhecimento social.

Para mais informações, consulte o site do simpósio: <http://encuentrosetnograficos.weebly.com/>

OBJETIVOS

- Reunir resultados de pesquisas feitas em colaboração com crianças, adolescentes e jovens, em andamento ou concluídas, que examinem e problematizemos processos sociais, políticos e culturais em contextos educativos.
- Desenvolver debates epistemológicos, teóricos, e metodológicos sobre a incorporação de crianças, adolescentes e jovens como colaboradores em trabalho de pesquisa social em geral e etnográfica em particular.

LINHAS TEMÁTICAS E QUESTÕES ABERTAS

Esperamos trabalhos que explorem e problematizem aspectos relativos a processos educativos em diversos contextos socioculturais e geográficos que incorporem elaborações produzidas por investigadores em colaboração com crianças, adolescentes e jovens.

Nos interessam trabalhos que abordem os seguintes temas:

- Espaços e tempos
- Corpos e saberes
- Construção de identidades/subjetividades
- Práxis política e formação civil
- Linguagem e processos sociais
- Contextos de socialização mediáticos e virtuais
- Experiências educativas em contextos urbanos e rurais
- Práxis etnográfica
- Gênero e sexualidade
- Etnia e raça
- Classe social, nacionalidade e religião
- Idade e geração
- Violência, resistência, e resolução pacífica

Esperamos dar lugar a debates em torno das seguintes questões:

- Como podemos compreender a interação intercultural nas escolas e em outros cenários de socialização?
- Qual o papel que têm ou podem ter as crianças, adolescentes e jovens no processo de pesquisa social?
- Como podemos integrar os processos reflexivos da etnografia/investigação qualitativa com as ideias, os trabalhos, os sonhos e as ações das crianças e dos jovens?
- Qual é o benefício da pesquisa etnográfica/qualitativa para a construção de subjetividade das crianças, adolescentes e jovens?
- Qual é o potencial da práxis etnográfica/qualitativa como um processo político e cultural dentro de um âmbito educativo onde se desenvolvem as crianças, adolescentes, jovens e adultos?
- Quais são as possibilidades da prática de adultos em colaboração com crianças, adolescentes e jovens para transformar processos educacionais e culturais?
- Como entram nos debates epistemológicos, metodológicos e éticos da etnografia nas relações entre investigadores e crianças/jovens durante os processos de investigação colaborativa?
- Como pensar lugares e papéis dos participantes acadêmicos na construção do conhecimento etnográfico?
- Quais são os debates abertos sobre a escrita e outra modalidade de apresentação de resultados de pesquisas etnográficas em co-autoria com crianças e jovens?

MODALIDADE DO SIMPÓSIO

Trabalhos podem ser submetidos em português, espanhol, ou inglês. Todos os trabalhos completos serão distribuídos entre os participantes antes do simpósio para que as sessões sejam inteiramente dedicadas à discussão de questões, problemas e abordagens de cada trabalho. O número de trabalhos será limitado (máximo 40) para manter um alto grau de interação durante os dois dias do simpósio em que poderão participar apenas os que estão apresentando os trabalhos. É indispensável que os resumos proporcionem evidência da contribuição teórica e metodológica da pesquisa em relação ao tema proposto no Simpósio.

Os integrantes do comitê acadêmico, durante o ano de 2019, organizarão um livro com uma seleção dos trabalhos mais significativos e destacados do simpósio.

Prazo para submissão de resumos: 1 de junho de 2018

Prazo para notificação de aceitação dos resumos: 1 de julho de 2018

Prazo para submissão de trabalhos completos: 1 de outubro de 2018

ENVIO DOS RESUMOS

Resumos deverão ser submetidos em documento de Microsoft Word. Deverão ter no máximo 500 palavras. Deverão indicar o título do trabalho, nome(s) do(s) autor(es) e filiação institucional. Para ser avaliados os resumos devem incluir de maneira clara e explícita:

- Tema e problema
- Objetivo do trabalho
- Referências teórico-metodológicas, enfatizando a modalidade colaborativa da pesquisa
- Referências sobre o trabalho de campo e análise preliminar
- Relevância do estudo.

Enviar o arquivo para o seguinte e-mail: encuentrosetnograficos@gmail.com. Somente uma proposta de resumo será aceita por cada participante. No dia 1 de julho de 2018, pelo correio eletrônico, os trabalhos selecionados para o evento serão anunciados.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS COMPLETOS

Se o resumo for selecionado, deverá-se apresentar o trabalho concluído até no máximo dia **1 de outubro de 2018**, para o endereço de e-mail encuentrosetnograficos@gmail.com em arquivo PDF. Trabalhos completos deverão ter no máximo 8000 palavras e deverão incluir um resumo que poderá conter pequenas variações em relação ao original apresentado anteriormente.

Para os trabalhos completos, sugerimos incluir o seguinte: (1) introdução definindo o tema, o problema, os objetivos, e uma breve discussão do quadro teórico, (2) aspectos específicos relativos à metodologia com ênfase particular no trabalho colaborativo com crianças, adolescentes e jovens, (3) descrição do trabalho, dados/evidências e análises (4) discussão e interpretação dos resultados, (5) conclusões sucintas e claras, e (6) referências bibliográficas incluindo apenas os trabalhos citados no texto.

FORMATO PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

As apresentações serão realizadas em sessões de 30 minutos. Em cada sessão se apresentará e se discutirá um trabalho. O autor terá 10 minutos para apresentação oral e os 20 minutos restantes serão para o debate, perguntas e intercâmbio sobre o trabalho apresentado. Coordenadores serão selecionados entre os participantes do simpósio para gerir o tempo e moderar as discussões em cada sessão.

OS PARTICIPANTES DEVERÃO CONTRIBUIR PARA O DEBATE COM A LEITURA PRÉVIA DOS TRABALHOS COMPLETOS DOS COLEGAS. Visando esse objetivo, os trabalhos completos estarão disponíveis na web do simpósio <http://encuentrosetnograficos.weebly.com/> a partir de **5 de outubro de 2018**.

OUTROS ESPAÇOS: FÓRUM COM PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, MESAS REDONDAS E ESPAÇOS PARA CONVERSAS

Estes espaços de intercâmbio serão definidos juntamente com a programação de atividades e estarão abertos à participação do público em geral, com inscrição prévia, que receberá certificados de participação.