



V SIMPOSIO INTERNACIONAL
Encuentros etnográficos con niñas, niños, adolescentes
y jóvenes en contextos educativos
y
II SIMPOSIO INTERNACIONAL
de Investigaciones cualitativas con participación de niñas,
niños, adolescentes y jóvenes

Facultad de Humanidades
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

Chaco / Corrientes – Argentina
24, 25 y 26 de octubre de 2018

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Carolina Gandulfo–Argentina – Universidad Nacional del Nordeste e Instituto Superior San José
Ángeles Clemente - México - Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Regina Coeli Machado e Silva - Brasil - UNIOESTE - Campus de Foz do Iguaçu
Maria Dantas-Whitney - USA - Western Oregon University
AlbaLucy Guerrero - Colombia - Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá
Diana Milstein - Argentina - FACE/Universidad Nacional del Comahue y CIS-COMICET/Instituto de Desarrollo Económico y Social

ANTECEDENTES

El V Simposio internacional “Encuentros etnográficos con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos educativos” busca fortalecer las líneas de investigación desarrolladas en los cuatro simposios anteriores sobre etnografía con niñas, niños y jóvenes. El primero se desarrolló en noviembre del 2009 en Buenos Aires, Argentina; el segundo, en octubre del 2011 en Bogotá, Colombia; el tercero, en noviembre del 2013 en Oaxaca, México; y el cuarto en abril del 2016, en Foz de Iguaçu, Brasil.

En Buenos Aires se abrió una posibilidad de discusiones diversas sobre el papel de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la producción de conocimiento social. En Bogotá se presentaron investigaciones etnográficas sobre las formas en que niñas, niños, adolescentes y jóvenes se involucran en las dinámicas sociales, educativas, políticas y culturales; y cómo ejercen su capacidad de agencia, para proponer posibles alternativas de transformación de sus identidades y de sus dinámicas cotidianas. En Oaxaca los trabajos etnográficos exploraron los modos dinámicos y agenciados de involucramiento y compromiso de todos los sujetos participantes: investigadoras, investigadores, niñas, niños, adolescentes, jóvenes y otros actores. En Foz do Iguaçu, también se presentaron trabajos en colaboración con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes que utilizan otros enfoques de investigación cualitativa y así se amplió la posibilidad de diálogo entre diversos modos de llevar adelante la producción de conocimiento sobre procesos educativos con participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. En las dos primeras ocasiones, se ha realizado una selección de trabajos para su publicación. La primera fue publicada por CAS-IDES y Miño y Dávila, Argentina en el 2011 y la segunda por la editorial de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia en 2017. Una publicación de los trabajos seleccionados del tercer y cuarto simposio se encuentra en proceso de edición.

Para este quinto evento, como en la edición anterior, convocamos a presentar trabajos en colaboración con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes que utilicen otros enfoques de investigación cualitativa y así ampliar la posibilidad de diálogo entre diversos modos de llevar adelante la producción de conocimiento sobre procesos educativos con participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

En esta edición se abrirán dos espacios nuevos: por un lado, se realizará un Foro con la participación de niñas, niños y adolescentes quienes presentarán experiencias de investigación en las que participaron; por otro lado, se organizarán Conversatorios en los que podrán participar interesados en conocer y compartir experiencias de trabajo en las cuales los niños, niñas y adolescentes tienen lugares protagónicos en la producción de conocimiento social.

Más antecedentes del simposio: ver la web <http://encuentrosetnograficos.weebly.com/>

OBJETIVOS

- Reunir resultados de investigaciones en colaboración con niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en proceso o finalizadas que examinen y problematicen procesos sociales, políticos y culturales en contextos educativos.
- Desarrollar debates epistemológicos, teóricos y metodológicos sobre la incorporación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes como colaboradores/as en trabajos de investigación cualitativa social en general y etnográfica en particular.

LÍNEAS TEMÁTICAS E INTERROGANTES ABIERTOS

Esperamos trabajos que exploren y problematicen aspectos relativos a procesos educativos en contextos socioculturales y geográficos diversos, y que incorporen elaboraciones producidas por investigadores/as con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Interesan trabajos que aborden temas tales como:

- Espacios y tiempos
- Cuerpos y saberes
- Construcción de identidades/subjetividades
- Praxis política y formación ciudadana
- Lenguajes y procesos culturales
- Contextos de socialización mediáticos y virtuales
- Experiencias educativas en contextos urbanos y rurales
- Praxis etnográfica
- Género y sexualidad
- Etnicidad y raza
- Clase social, nacionalidad y religión
- Edad y generación
- Violencia, resistencia y contestación pacífica

Esperamos dar lugar a debates en torno a interrogantes tales como:

- ¿Cómo comprender la interacción intercultural en las escuelas y en otros escenarios de socialización?
- ¿Qué participación tienen o pueden tener las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en los procesos de investigación social?
- ¿Cómo se integran a los procesos reflexivos de la etnografía/investigación cualitativa con las ideas, los trabajos, los sueños y las acciones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes?
- ¿Cuál es el beneficio de la investigación etnográfica/cualitativa para la construcción de subjetividad de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?
- ¿Qué potenciales tiene la praxis etnográfica/cualitativa como un proceso político y cultural dentro del ámbito educativo en que se desenvuelven niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos?
- ¿Cuáles son las posibilidades de la práctica de investigación de adultos con niñas, niños, adolescentes y jóvenes para transformar procesos sociales y culturales?
- ¿Cómo ingresan en los debates epistemológicos, metodológicos y éticos de la Etnografía las relaciones entre investigadores y niñas/ninos/jóvenes durante los procesos de investigación colaborativa?
- ¿Cómo pensar lugares y roles de los participantes no académicos en la construcción del conocimiento etnográfico?
- ¿Qué debates nuevos sobre la escritura y otras modalidades de representación de resultados de investigaciones etnográficas abre la co-autoría con niñas, niños y jóvenes?

MODALIDAD DEL SIMPOSIO

Podrán presentarse trabajos escritos en portugués, español e inglés. Todos los trabajos completos circularán previamente solo entre los participantes de las sesiones del simposio que estarán enteramente dedicadas a la discusión de los temas, problemas, planteamientos de cada uno de ellos. El número de trabajos será limitado (máximo 40) para mantener un alto grado de interacción, en dichas sesiones solo podrán participar quienes presenten trabajos. Es indispensable que los resúmenes provean una clara evidencia de su contribución teórica y metodológica a la temática sobre la que se convoca a trabajar.

Los integrantes del comité académico trabajarán durante el año 2019 en la compilación de un libro que contenga los trabajos más destacados del simposio.

Plazo para la presentación de resúmenes: **1 de junio de 2018**

Plazo para la comunicación de aceptación de resúmenes: **1 de julio de 2018**

Plazo para la presentación de trabajos completos: **1 de octubre de 2018**

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Los resúmenes se enviarán en adjunto como archivo de Word. Deberán contener hasta 500 palabras. Deberá indicar también el título del trabajo, los autores y la pertenencia institucional. Para ser considerados los resúmenes deben incluir de manera clara y explícita:

- Tema y problema
- Objetivo del trabajo
- Referencias teórico-metodológicas con particular mención de la modalidad de trabajo colaborativo
- Referencias sobre el trabajo de campo y adelanto de análisis
- Relevancia del estudio

Enviar este archivo por correo electrónico a encuentrosetnograficos@gmail.com. Será aceptada únicamente una propuesta por presentador. El **1 de julio de 2018**, vía correo electrónico, será informada la lista de resúmenes seleccionados para el evento.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS COMPLETOS

Si el resumen es seleccionado, se deberá enviar el trabajo completo a más tardar **1 de octubre de 2018**, por correo electrónico a encuentrosetnograficos@gmail.com como archivo pdf. La extensión máxima de los trabajos completos será de 8000 palabras y deberá incluir el resumen que podrá tener leves modificaciones con respecto al enviado en la primera instancia.

Para los trabajos completos se sugiere contemplar la inclusión de: (1) introducción en la que se planteará el tema, el problema, los objetivos de la ponencia y un muy breve encuadre teórico, (2) aspectos específicos relativos a la metodología con particular mención del trabajo colaborativo con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes, (3) descripción del trabajo de campo, datos/evidencias y análisis, (4) discusión en la que se explorarán los significados de los resultados del trabajo, (5) conclusiones, que en todos los casos serán breves y precisas y (6) referencias bibliográficas en las que sólo se incluirá la bibliografía citada en el texto.

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Las presentaciones se realizarán en sesiones de 30 minutos. En cada sesión se presentará y discutirá un trabajo. El autor tendrá 10 minutos para realizar su presentación oral y los 20 minutos restantes, serán para desarrollar preguntas e intercambios sobre el trabajo presentado. Los coordinadores para cada presentación serán elegidos entre los participantes del simposio para ayudar en el manejo del tiempo y para moderar la discusión.

LOS PARTICIPANTES DEBERÁN CONCURRIR A LAS SESIONES CON LOS TRABAJOS DE LOS COLEGAS PREVIAMENTE LEIDOS, que para ese fin, los trabajos estarán disponibles en la web del simposio <http://encuentrosetnograficos.weebly.com/> desde el **5 de octubre de 2018**.

OTROS ESPACIOS: FORO CON PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, MESAS REDONDAS, CONVERSATORIOS

Estos espacios de intercambio serán definidos junto con la difusión de la programación de actividades y estarán abiertos a la participación del público en general con inscripción previa. Se otorgarán certificados de asistencia.