

# 2<sup>das</sup>



Universidad  
Nacional  
General  
Sarmiento

# Jornadas

## Etnografía y procesos educativos en Argentina

Buenos Aires, 30 y 31 de Agosto de 2012

### ORGANIZA:

Grupo de Estudio y Trabajo Antropología y Educación (CAS-IDES)

Proyecto de Investigación PICT 2010-1356 "Un nuevo lugar social para la escuela estatal. Entre la irrupción de la política y la emergencia de nuevas infancias y adolescencias" (UNCo-FONCYT)  
Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)

Coordinación académica: Dra. Diana Milstein

Comité organizador: María Cecilia Carrera ♦ Stella Maris García ♦ Jesús Jaramillo ♦ Linda Khodr ♦ Saturnina Maldonado ♦ Alicia Merodo ♦ Fernanda Ontiveros ♦ Alejandra Otaso ♦ María Laura Requena ♦ Carmen Reybet ♦ Carolina Scavino ♦ María Verónica Solari Paz ♦ Andrea Tammarazio

Con el propósito de construir un espacio de discusión e intercambio con los expositores, todos los asistentes participarán activamente **debatando los trabajos expuestos a partir de una lectura previa de los mismos**. Para ello se prevé la siguiente **organización en la exposición**:

- El público presente podrá asistir a la presentación de todas las ponencias
- Cada expositor tendrá 10 minutos para presentar su trabajo
- Cada comentarista tendrá 10 minutos para su comentario
- El público tendrá 25 minutos para debatir cada una de las ponencias

Las Jornadas se realizarán en el Instituto de Desarrollo Económico y Social- IDES (Aráoz 2838 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires) y se desarrollarán la tarde del 30 de Agosto de 16hs a 20hs y el día 31 de Agosto de 10hs a 13hs y de 15hs a 19hs.

**La participación requiere de inscripción y de la lectura previa de los trabajos a ser expuestos, que se enviarán oportunamente vía correo electrónico.**

Costos de participación: **Ponentes \$ 80 / Asistentes \$ 40**

Los aranceles podrán ser abonados durante las Jornadas

Consultas: [jornadasetnografia2012@gmail.com](mailto:jornadasetnografia2012@gmail.com)

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

### Jueves 30 de agosto

16:00hs – *Acreditación*

*Apertura*

Diana Milstein: Universidad Nacional de La Matanza / Instituto de Desarrollo Económico y Social

16:15hs –

*Actitudes lingüísticas en la escuela: un estudio etnográfico*

Adriana del Valle Castro. Universidad Nacional de Córdoba

17:00hs –

*Presentación de una situación de enseñanza-aprendizaje de una clase de qom la'aqtaqa en una escuela periurbana con modalidad EIB de resistencia (Chaco)*

Mónica Marisel Medina. NELMA-IIGHI-CONICET-UNNE

17:45hs - *Café*

18:15hs –

*Trayectorias escolares de jóvenes wichí en la provincia de Salta: una etnografía de los procesos de apropiación, tensión y politización de los saberes universitarios.*

María Macarena Ossola -Becaria doctoral del CONICET – UNSa – CEPIHA

19:00hs –

**Presentación de libro:** *Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes. Entre tiempos y espacios compartidos de Diana Milstein, Ángeles Clemente, María Dantas-Whitney, Alba Lucy Guerrero y Michael Higgins (Editores). Buenos Aires, Editorial Miño y Dávila y CAS-IDES, 2011.*

### Viernes 31 de Agosto

09:30hs –

*La toma de decisiones en un estudio sobre los procesos participativos entre Familia y Escuela: reflexiones en torno al trabajo de campo.*

Carolina Scavino- Doctoranda del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, UNQ. Docente-Investigadora, UBA y UNGS

10:15hs

*Construcción de saberes: de la televisión al Jardín de Infantes*

Rosana Bravo, Sandra Romero, Ema Camadro, Cecilia Carrasco.

Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad Nacional del Comahue

11:00hs –

*Aproximaciones etnográficas a la incorporación de netbooks en escuelas periféricas de la ciudad de Posadas.*

Natalia Edith Prokopchuk. Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Consejo Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT), Pcia. De Misiones

11:45hs – *Café*

12:00hs. –

*Los rituales escolares y las prácticas educativas*

Pablo Daniel Vain- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

12:45hs -

*El análisis de categorías morales en la conflictividad escolar. El caso de un Centro Educativo Complementario en clave de educación popular*

Luciana Denardi - IDES- IDAES/UNSAM- CONICET

13:30hs – *Almuerzo*

15:00hs –

*El cuerpo en las relaciones sociales entre estudiantes*

Marina Soledad Antonio- Maestría en Investigación Educativa con mención socio-antropológica. Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba.

15:45hs –

*Deserción escolar y relaciones de género en un Bachillerato Popular*

Florencia Silvia Lafforgue. Profesora en Ciencias Antropológicas, UBA. Cursando la especialización superior en Educación Sexual en el Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González.

16:30hs – Café

16:45hs –

*La etnografía como perspectiva metodológica para enfocar prácticas de enseñanza en aulas que reciben población vulnerable.*

Graciela Krichesky y Jenny Duque. Cimientos – Universidad Nacional de General Sarmiento.

17:30hs –

*Entre la escuela y la “villa”, conflictividades cotidianas y relaciones sociales. Las voces de los niños.*

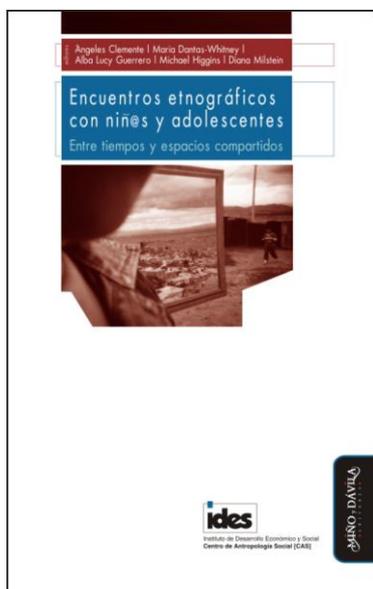
Gustavo Enrique Rinaudo- Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades y Facultad de Psicología- UNC

18:15hs – Palabras de cierre

Diana Milstein: Universidad Nacional de La Matanza / Instituto de Desarrollo Económico y Social

## PRESENTACIÓN DE LIBRO:

### **Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes. Entre tiempos y espacios compartidos.**



Diana Milstein, Ángeles Clemente, María Dantas-Whitney,  
Alba Lucy Guerrero y Michael Higgins (Editores).

*Este libro reúne resultados de investigaciones etnográficas con niños y adolescentes en distintos países de América: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, México, Puerto Rico. Cada uno de los nueve estudios etnográficos aquí presentados incluyen las voces de niñ@s y adolescentes, explorando con ellos las formas en que despliegan su vida cotidiana en una diversidad de espacios educativos y sociales. A través de las interacciones entre ellos y de los diálogos con otros actores sociales, podemos escuchar sus voces y aproximarnos a una serie de prácticas situadas en espacios temporales específicos. Los espacios que l@s niñ@s y adolescentes describen a través de estas narrativas incluyen acciones de aprendizaje performativo que conllevan prácticas complejas de género, sexualidad, etnicidad y clase social. Los lectores encontrarán narrativas etnográficas en las que niñ@s y adolescentes aprenden a enfrentar, impugnar o rendirse ante las conflictivas demandas de autoridad proveniente de escuelas, institucion@s, compañer@s, familia y vida callejera.*

*Cada uno de los capítulos, expresa el esfuerzo innovador para incluir el reconocimiento de la agencia de niños, niñas y adolescentes como sujetos de las investigaciones y como productores y reproductores activos de la cultura, para explicitar en las narrativas etnográficas las relaciones entre investigador@s, niñ@s, adolescentes y otr@s actores sociales y para presentar modos diversos de aprender y enseñar, en contextos educativos no sólo escolares. Este libro es también una invitación a participar activamente en los espacios de interlocución con niñ@s y adolescentes como una posibilidad inédita para reflexionar sobre los grandes y serios problemas del miedo, la fantasía y la realidad, las utopías, la “normalidad”.*