



NÚCLEO DE ESTUDIOS SOBRE MEMORIA

WORKSHOP INTENSIVO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MEMORIA SOCIAL E HISTORIA RECIENTE

Buenos Aires, 3 al 7 de agosto de 2015

PROGRAMA

El Núcleo de Estudios sobre Memoria invita a participar en su **Primer Workshop Intensivo de investigación sobre Memoria Social e Historia Reciente**. Esta iniciativa se dirige a estudiantes de posgrado e investigadores en general, que quieran profundizar sobre estas temáticas en un ámbito grupal de trabajo y en contacto con académicos/as de trayectoria en el área. La convocatoria se orienta, especialmente –aunque no de manera excluyente-, a maestrandos/as, doctorandos/as e investigadores/as extranjeros/as y de las distintas provincias argentinas que estén haciendo estadías de investigación o pasantías en la ciudad de Buenos Aires. Es requisito que los participantes tengan investigaciones en curso, iniciales o avanzadas, es decir, que cuenten con un plan o proyecto de investigación que desarrollarán en la institución en la que realizan su formación de postgrado.

Durante una semana de trabajo intensivo, en el marco del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), el **Núcleo de Estudios sobre Memoria** ofrece una formación de excelencia – complementaria de posgrados y doctorados en curso– y un ámbito especializado de discusión para quienes están iniciando o desarrollando sus investigaciones.

El **Núcleo de Estudios sobre Memoria** (CIS-CONICET/IDES) está conformado por investigadores/as de reconocida trayectoria en las temáticas de memoria social, derechos humanos e historia reciente. Este grupo, creado en el marco del IDES en 2001, constituye un ámbito de investigación, de diálogo y de reflexión para el análisis de las presencias y sentidos del pasado en las sociedades actuales. Desde 2014, el Núcleo Memoria publica la revista académica **Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria social**, y organiza los **Foros Virtuales RIEMS sobre Memoria Social e Historia Reciente**, un ámbito de discusiones sobre investigaciones de relevancia internacional. Además, es miembro fundador de la **Red Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria Social (RIEMS)**¹.

Este **Workshop** se inscribe en el campo de los estudios sobre memoria, que interroga y estudia los diversos escenarios, contextos, actores y significados en las luchas por los sentidos del pasado, así como los desafíos metodológicos de la historia reciente para repensar e investigar experiencias, cercanas en el tiempo, de violencia, sufrimiento y represión en los diversos países de América Latina. Desde una perspectiva que traspasa las barreras disciplinarias, estas investigaciones aportan una visión analítica para interpretar las luchas y conflictos entre las diferentes versiones del pasado y entre las relaciones tejidas entre pasado, presente y futuro; las maneras de conmemorar y recordar; las relaciones que se establecen entre memoria e identidad; los lenguajes y narrativas con las que el pasado reciente se relata; los actores e instituciones que se encargan de la gestión de esas memorias; los lugares físicos y simbólicos en los que esas referencias al pasado se instalan en la ciudad y en la sociedad; entre otras muchas problemáticas.

¹ Para más informaciones sobre el **Núcleo de Estudios sobre Memoria** y sus actividades, visite nuestra Página Web: <http://memoria.ides.org.ar/>

MODALIDAD DE TRABAJO

El Workshop intensivo se desarrollará durante cinco días, con dos sesiones diarias de tres horas cada una, por lo que completará **un total de 30 horas presenciales**. Comprende clases teórico/prácticas por la mañana, a cargo de diversos docentes-investigadores vinculados al **Núcleo de Estudios sobre Memoria**. Para estas clases, se propondrá bibliografía específica que requiere de la lectura de los/as participantes antes del comienzo del curso². En cada uno de estos encuentros, se discutirá colectivamente esta bibliografía obligatoria que podrá complementarse con otros materiales aportados a cada clase por los docentes a cargo.

En los encuentros vespertinos, se discutirán trabajos elaborados por los participantes del Workshop, **que deberán ser enviados a los organizadores con antelación**, a fin de que se distribuyan entre todos los inscriptos³. Estas reuniones servirán para reflexionar y proponer avances en los trabajos de cada participante. Se espera que los/as talleristas, en las sesiones vespertinas, lean atentamente los textos de los/as compañeros/as y participen del debate, a fin de incorporar herramientas teóricas y metodológicas, tanto en la construcción del propio trabajo como en la lectura crítica del trabajo de los demás. Para cada texto a debatir, **se designará un comentarista entre los talleristas y un comentarista entre los docentes del curso**, de manera que cada trabajo presentado contará con dos comentarios especiales, además de la lectura de todos los participantes. Se espera, de este modo, no sólo generar avances concretos en las investigaciones y tesis en proceso de los participantes, sino también convocar y fortalecer una comunidad académica y profesional, con proyección latinoamericana, enfocada en este campo de investigaciones.

Al final del curso se extenderá un **certificado** a los participantes que hayan cumplido con los requisitos de asistencia, participación y discusión de sus propios trabajos y los de sus compañeros/as.

Se propone de manera opcional una continuidad con **tutorías a distancia** a cargo de investigadores/as del **Núcleo de Estudios sobre Memoria**, que se especializan en las temáticas de trabajo de cada participante. Estas tutorías podrán ser presenciales para aquellos que prefieran y les resulte posible esta modalidad.

² La bibliografía se enviará en formato digital con suficiente antelación a los/as inscriptos/as, a fin de que realicen una lectura atenta y cuidadosa de estos materiales. Se tratará de textos académicos y resultados de investigación, ya sea artículos o capítulos de libros, que serán discutidos en clase. Se propondrá también bibliografía complementaria, que enmarcará y contextualizará estos textos. No será requisito obligatorio leer esta bibliografía para las clases.

³ Se solicitará a los participantes y será requisito para la inscripción que, tres semanas antes del comienzo del Taller, envíen un texto con sus avances, el proyecto de tesis, un capítulo, o los argumentos que deseen discutir en profundidad en este taller. No se trata de un texto acabado y final sino justamente de un trabajo en proceso, de no más de 30 páginas. Al momento de inscribirse, se darán directivas más precisas sobre la manera de presentar estos textos, que deberá incluir una explicación breve que lo contextualice (situación de la investigación, momento de la elaboración de la tesis en que se encuentra, problemas que necesita resolver, entre otros elementos).

**CRONOGRAMA DE REUNIONES
PRIMER WORKSHOP INTENSIVO, AGOSTO 2015**

1er día (lunes 3 de agosto)

10-13 hs.

Los estudios sobre memoria en América latina. Un campo de investigaciones en expansión

Docente

Claudia Feld

Temas

La memoria como objeto de las ciencias sociales. Los “marcos sociales de la memoria”. La historización de las memorias y los “pasados que no pasan”. La memoria como clave para estudiar experiencias límite. La memoria como “trabajo” en los procesos postdictatoriales del Cono Sur: principales dilemas y desafíos de las investigaciones.

Bibliografía

- Jelin, Elizabeth, “Los derechos humanos y la memoria de la violencia política y la represión: la construcción de un campo nuevo en las ciencias sociales”, en *Estudios Sociales* n° 27, año XIV, 2° semestre 2004, pp. 91-113
- Lavabre, Marie-Claire, “Maurice Halbwachs y la sociología de la memoria”, en Anne Pérotin-Dumon (dir.). *Historizar el pasado vivo en América Latina*, http://etica.uahurtado.cl/historizarelpasadovivo/es_contenido.php
- Pollak, Michael. “Memoria, olvido, silencio”, en *Memoria, olvido y silencio*, La Plata, Al Margen, 2006, pp. 17-31.
- Stern, Steve, “De la memoria suelta a la memoria emblemática: los nudos en el cuerpo social”, en *Recordando el Chile de Pinochet en vísperas de Londres 1998*. Libro Uno de la trilogía *La caja de la memoria del Chile de Pinochet*, Santiago de Chile, Ediciones de la Universidad Diego Portales, 2009, pp. 145-177.

13-15 hs.

Almuerzo

15-18 hs.

1ª sesión de Taller, discusión de trabajos de los participantes

Docentes a cargo: Claudia Feld y Luciana Messina

Para las sesiones de taller de toda la semana se designarán comentaristas invitados, entre los docentes del curso, sobre la base de los textos presentados y sus temáticas.

2do día (martes 4 de agosto)

10-13 hs.

La historia reciente: desafíos epistemológicos

Docente

Marina Franco

Temas

La historia reciente como objeto de investigación. Historia y memoria. Desafíos epistemológicos. La relación entre sujeto y objeto de investigación. Empatía y distanciamiento. El investigador y su relación con las demandas sociales y la esfera pública.

Bibliografía

- Traverso, Enzo, "Historia y memoria. Notas sobre un debate", en Franco, Marina y Florencia Levín (eds.), *Historia reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*, Buenos Aires, Paidós, 2007, pp. 67-96.
- Linhares Borges, María Eliza, "Reforma agrária e identidade camponesa", en Aarão Reis, Daniel; Ridenti, Daniel; Motta, Rodrigo Patto Sá (org.), *O golpe e a ditadura militar 40 anos depois (1964-2004)*, Sao Paulo, Bauru, Edusc, 2004, pp.81-99.
- Kahan, Emmanuel, *Recuerdos que mienten un poco. Vida y memoria de la experiencia judía durante la última dictadura militar*, Buenos Aires, Prometeo, 2014, pp. 317-327.
- Visacovsky, Sergio, "El temor a escribir sobre historias sagradas", en Frédéric, Sabina y Germán Soprano (comps.), *Cultura y Política en Etnografías sobre la Argentina*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2005, pp. 271-313.

13-15 hs.

Almuerzo

15-18 hs.

2a sesión de Taller, discusión de trabajos de los/as participantes

3er día (miércoles 5 de agosto)

10-13 hs.

Desafíos teórico-metodológicos y principales obstáculos de las investigaciones en memoria social

Docentes

Valentina Salvi y Luciana Messina

Temas

Memoria y Política: políticas de la memoria y memorias de la política. El problema de responsabilidad: justificación, equiparación, minimización, demonización. Memoria, Saber y Verdad: lo académico, lo jurídico y lo social en la configuración de memorias y el problema de la verdad. La dimensión plural de la memoria y el binomio individual/personal y colectivo/social. La interdisciplinariedad de los estudios sobre memoria social. La agencia del investigador frente a hechos traumáticos.

Bibliografía

- Águila, Gabriela, "Estudiar la represión: entre la historia, la memoria y la justicia. Problemas de conceptualización y método", en Flier, Patricia (comp.), *Dilemas, apuestas y reflexiones teóricometodológicas para los abordajes en Historia Reciente*, La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 2014, pp. 20-55.
- Escolar, Cora y Besse, Juan, "Política y memoria, semblanza de una relación indócil", en *Diálogos*, Revista do Departamento de Historia e do Programa de Pós- graduação em História da Universidade Estadual de Maringá, Vol. 16, Nro. 3, 2012, pp. 897-924.ç
- Jelin, Elizabeth (2002) "Las luchas políticas por la memoria", en *Los trabajos de la memoria*, Madrid y Buenos Aires, Siglo XXI.
- LaCapra, Dominick, *Historia y Memoria después de Auschwitz*, Buenos Aires, Prometeo / Eduntref, 2008. Capítulo 1, "Historia y memoria. A la sombra del Holocausto", pp. 21-58.

13-15 hs.

Almuerzo

15-18 hs.

3a sesión de Taller, discusión de trabajos de los/as participantes

4to día (jueves 6 de agosto)

10-13 hs.

El testimonio en los estudios sobre el pasado reciente en América latina

Docentes

Alejandra Oberti y Claudia Bacci

Temas

Narración y experiencia. El testigo como fuente de datos y el testigo como sujeto de los procesos sociales. Género, subjetividad y experiencia: público y privado en las narraciones personales. Escuchar, preguntar, comprender. El uso del testimonio en las ciencias sociales y en el documental audiovisual.

Bibliografía

- Agamben, Giorgio, *Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo. Homo Sacer III*, Barcelona, Pre-textos, 2002, pp. 13-40.
- Ricoeur, Paul, "Fase documental: la memoria archivada", en *La memoria, la historia, el olvido*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, pp. 189-236.
- Beverley, John, "¿Nuestra Rigoberta? Autoridad cultural y poder de gestión subalterno", en *Subalternidad y representación. Debates de teoría cultural*, Madrid, Iberoamericana, 2004, pp. 103-126.
- Scott, Joan, "Experiencia", *La ventana. Revista de estudios de género*, n° 13, 2001, <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/laventan/Ventana13/ventana13-2.pdf>

13-15 hs.

Almuerzo

15-18 hs.

4a sesión de Taller, discusión de trabajos de los/as participantes

5to día (viernes 7 de agosto)

10-13 hs.

Procesos judiciales y memoria

Docentes

Santiago Garaño y María José Sarrabayrouse Oliveira

Temas

El proceso de Memoria, Verdad y Justicia en Argentina: un estado del arte. Las luchas jurídicas y políticas por imponer sentidos sobre el pasado dictatorial en la esfera judicial. El problema de la construcción de la verdad jurídica: entre los rituales, las prácticas judiciales y los actores de las burocracias penales; y el activismo de los de los derechos humanos y las estrategias judiciales. El tratamiento y uso de archivos, documentos judiciales y expedientes producidos por las burocracias penales, en la investigación socio-histórica.

Bibliografía

- Filipini, Leonardo, "La persecución penal en la búsqueda de justicia", en AAVV, *Hacer justicia. Nuevos debates sobre el juzgamiento de crímenes de lesa humanidad en Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, pp. 19-47.
- Rabortnikof, Nora, "Memoria y política a treinta años del golpe" en Lida, Clara E.; Crespo, H. y Yankelevich, P. (comp.), *Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de estado*, México DF, El Colegio de México, 2006, pp. 259-284.

▪Sarrabayrouse Oliveira, María José, “Estrategias Jurídicas y Procesos Políticos en el activismo de los derechos humanos: El caso de la Morgue Judicial”, en *Lex Humana*, vol. 3, nro. 1, Revista da Faculdade de Direito, Universidade Católica de Petrópolis/Rj (UCP), 2011, pp. 207-232.

▪Varsky, Carolina, “El testimonio como prueba en procesos penales por delitos de lesa humanidad” En: *Hacer justicia. Nuevos debates sobre el juzgamiento de crímenes de lesa humanidad en Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, pp. 48-77.

13-15 hs.
Almuerzo

15-18 hs.

Conclusiones y debates finales del Taller

COORDINACIÓN DEL WORKSHOP
Claudia Feld, Luciana Messina, Valentina Salvi

Cupos limitados

Información sobre inscripción, requisitos y aranceles en:
memoriaworkshop@gmail.com

SEGUNDO WORKSHOP INTENSIVO PROGRAMADO PARA FEBRERO DE 2016

Tutorías a distancia (opcionales): Se plantean como una herramienta de seguimiento de los participantes de los Workshops intensivos. Comprenden dos encuentros vía Skype, a partir de la lectura de trabajos propuestos por el/la participante, con especialistas en la temática de investigación, o dos encuentros presenciales de una hora con la misma dinámica. Son trabajos personalizados de seguimiento de los proyectos, artículos y/o tesis que se han discutido en el Workshop. Es requisito haber cursado el Workshop para participar de estas tutorías.

**Las reuniones se realizarán en el IDES,
Aráoz 2838, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina**