



VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

Buenos Aires, 5 de agosto de 2016. De 9 a 10.45hs, Facultad de Ciencias Económicas UBA, Aula 212

Panel: Educación, Formación y protección social para un mejor futuro del trabajo.

Coordina Ana Miranda (FLACSO-CONICET).

Expositores: María de Ibarrola (DIE-CINVESTAV), Claudia Jacinto (CIS-IDES-CONICET-PREJET), Daniel Filmus (UMET-CONICET) y Lais Abramo (CEPAL)

Frecuentemente se argumenta que la educación y la formación aparecen como componentes esenciales de una agenda de mejor trabajo para todos. Sin embargo, las tradicionales relaciones lineales entre niveles de escolaridad y trabajo, y los argumentos como «desfase de las competencias» y formar para la «empleabilidad», se enfrentan desde hace tiempo a la necesaria complejización de los enfoques y dimensiones conceptuales para comprender tendencias contrapuestas, donde juegan tanto aspectos estructurales, como mediaciones institucionales y dimensiones subjetivas. En América Latina, la heterogeneidad estructural deja al descubierto un mundo del trabajo donde conviven diferentes economías, y se disputan y procesan demandas diversas educativas, sociales y de los mercados de trabajo. A pesar de la creciente globalización y la expansión de las TICs que generan cambios importantes en la manera de organizar el trabajo y la producción, se considera que apenas 20% de las ocupaciones que requieren trabajadores altamente calificados. La flexibilización y la precariedad laboral se suman al tradicionalmente amplio sector informal de la región asociándose a importantes déficits en la cobertura de seguridad social, y así ponen de manifiesto los límites que la expansión de la escolarización para contribuir al mejor trabajo. En este contexto, mucha evidencia empírica muestra que los jóvenes se desalientan frente a las expectativas incumplidas puestas en la educación y la formación, las cuales por otra parte se organizan a través de circuitos muchas veces segmentados. Para comprender mejor estos procesos, este panel pondrá en diálogo investigadores de larga trayectoria que han estudiado tanto ese panorama heterogéneo de demandas, como las formas en que el sistema educativo ha respondido a ellas, esperando contribuir a las reflexiones sobre las vinculaciones entre educación, formación y protección social como ejes de un modelo analítico para comprender sus potenciamentos sobre la promoción del empleo productivo e inclusivo y sobre la calidad de vida de las familias.