

## **Curso de posgrado: Métodos cualitativos para la investigación social contemporánea: Técnicas y claves en etnografía y análisis del discurso.**

### **Directora:**

Kruger, Miriam (CONICET/IDES)

### **Coordinación académica:**

Dukuen, Juan (CONICET/UBA)

## **PRESENTACIÓN**

**Objetivos:** Este curso ofrece conocimientos teórico-prácticos para la puesta en acción de un proyecto de investigación en Ciencias Sociales, con eje en el vínculo entre etnografía, educación y análisis del discurso. Nuestra propuesta responde a la creciente necesidad – tanto académica como profesional- de formación multiperspectiva en el campo de los estudios cualitativos, incorporando nuevas orientaciones relativas al impacto del giro lingüístico, el post-estructuralismo y los enfoques narrativistas.

Para cumplir este objetivo, el curso de posgrado “Métodos cualitativos para la investigación social contemporánea: Técnicas y claves en etnografía y análisis del discurso”, brinda herramientas claves para el desarrollo de investigaciones empíricas, centrándose en tres ejes: a) Métodos y técnicas en etnografía, en el cual se desarrollan y problematizan las fases de la investigación etnográfica. b) Etnografía y procesos educativos, en el cual se analiza la puesta en juego del enfoque etnográfico en la investigación educativa y c) Análisis del discurso e investigación social, donde se abordan las líneas de desarrollo del campo de estudio del Análisis del Discurso aplicado a las ciencias sociales.

En resumen, esta propuesta articula diversas miradas teóricas y enfoques metodológicos presentes en los estudios sociales contemporáneos, con el propósito de acompañar sólidamente el proceso de inicio y realización de las investigaciones de los cursantes. .

La experiencia de aprendizaje se realizará a partir de materiales (clases y otros textos) especialmente escritos para este curso por destacados investigadores, que serán trabajadas grupalmente en foros de debate con los docentes tutores, y también en intercambios directos con los autores y especialistas.

**Destinatarios:** Investigadores, docentes y profesionales de las Ciencias Sociales, provenientes de ámbitos académicos, educativos, y sociales de diversa índole. También está dirigido a asesores, planificadores/as y gestores/as culturales y educativos, y funcionarios de organismos estatales, programas y políticas públicas a nivel nacional, provincial, municipal y local en estas materias.

## **DIRECCIÓN Y EQUIPO DOCENTE**

El cuerpo de profesores del posgrado estará integrado por prestigiosos académicos y profesionales de la cultura y la comunicación.

La Dirección del curso se reserva el derecho de invitar a otros profesores así como introducir algún cambio en la siguiente lista.

### **Directora:**

Kruger, Miriam (CONICET/IDES)

### **Coordinación académica:**

Dukuen, Juan (CONICET/UBA)

### **Docentes:**

Dukuen, Juan (CONICET/UBA)

García, Marcelino (UNAM)

Guber, Rosana (CONICET/IDES)

Milstein, Diana (UNLaM/IDES)

## **CONTENIDOS**

El plan de estudios incluye los siguientes Módulos:

### **MODULO 1: Métodos y técnicas etnográficas.**

Clase 1: “Explicar y Comprender: apuntes metodológicos en la socio-antropología de Bourdieu”, por Juan Dukuen.

Bourdieu: de la filosofía a la socio-antropología - Condiciones sociales de producción de las investigaciones de Bourdieu en Argelia – La realización de un trabajo de campo - Explicar y comprender - Las trampas del etnocentrismo: Socioanálisis, antropología reflexiva y objetivación participante.

Clase 2: “El registro de campo en ciencias sociales”, por Rosana Guber

El registro como problema(s) - El registro de qué, de quiénes y para qué - Formas de registro - Qué se registra - Tipos de registros y contextos - Inscripción de una jornada - Transcripción de una entrevista.

Clases 3.a. y 3.b.: “La articulación etnográfica”, por Rosana Guber.

Las fases de la investigación etnográfica – Un/a investigador/a, una investigación – Las preguntas integradoras – Hacer la pregunta “correcta” – Buscar en el lugar “adecuado” – Buscar del modo “apropiado” – ¿Encontrar “qué”? – ¿A quién le importa lo que yo encontré?

## **MODULO 2: Etnografía y procesos educativos.**

Clases 4.a. y 4.b: “La etnografía como enfoque para el tratamiento de procesos educativos”, por Diana Milstein.

Un/a investigador/a, una investigación - Primera pregunta: ¿Qué dice que descubrió? - Segunda pregunta: ¿Realmente descubrió lo que dice haber descubierto? - Tercera pregunta: ¿Cómo organizó su evidencia? - Cuarta pregunta: ¿Qué hizo una antropóloga mujer, blanca, sola (sin marido) y extranjera para obtener la evidencia de un sistema de control social sobrenatural?

## **MODULO 3: Análisis del discurso e investigación social.**

Clases 5.a. y 5.b “Itinerarios y operaciones de Análisis del Discurso e Investigación Social”, por Marcelino García.

Emergencia, conformación y algunas líneas de desarrollo del campo de estudio de Análisis del Discurso -Análisis de Discurso e Investigación en Ciencias Sociales. Algunas delimitaciones preliminares conceptuales básicas. Enunciación –Subjetividad - Modalidades discursivas. Pragmática -Actos de habla. Ética y crítica del discurso. Retórica -Procesos de razonamiento y estrategias de argumentación. Generación y comprensión del discurso -Dialogía y Memoria -Acentuación ideológica -Géneros discursivos -Cronotopía. Discursividad social -Orden de discurso y régimen de verdad.

## **ORGANIZACIÓN Y CURSADA**

**Fecha de inicio y finalización:** 14 de abril al 11 de Agosto de 2015

Duración: 5 meses

**Modalidad de cursada**

El curso se organiza sobre la base de un campus virtual al que se ingresa a través de una clave personal que se otorga a los alumnos al inicio de las actividades.

El campus dispone de diferentes recursos para la interacción de docentes y alumnos.

**Clases virtuales:** Las clases virtuales son textos expositivo-explicativos. Tienen formato digital y se publican quincenalmente. Cada uno de los docentes redacta sus clases de manera individual o en colaboración. El alumno **encuentra en ellas el desarrollo de los contenidos del programa de estudios.**

**Biblioteca:** se pone a disposición de los alumnos un fondo de textos y documentos digitales, así como el material bibliográfico básico seleccionado para cada clase.

**Tutorías:** para el seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje de los alumnos. Los tutores están disponibles para consultas y revisión de producciones.

**Foros de discusión:** Permiten la interacción entre todos los alumnos en relación con un tema, propuesto por el tutor o por los propios alumnos. Cada participación en el foro debe llevar un título que sintetice la posición asumida o la idea propuesta.

**Cartelera:** Sitio donde se anuncian las actividades académicas, el comienzo o la finalización de un foro de discusión o de un intercambio con docentes.

**Café:** Es un espacio de participación libre únicamente para los alumnos del curso. Está pensado como un modo de favorecer su interacción.

**Evaluación y certificación:** Para obtener el certificado del curso emitido por IDES se espera de los estudiantes que lean las clases teóricas así como su bibliografía recomendada, participen regularmente de los foros de discusión del curso (se recomienda un 60%) y realicen en tiempo y forma un trabajo final y lo aprueben.

Hay una sola instancia de evaluación al final de la cursada. Se trata de la entrega de un trabajo escrito final de entre 10 a 15 páginas como máximo donde se integrará el trabajo del curso. Hacia el final de la cursada se publicará la consigna y se abrirá un foro de tutoría para consultas y dudas. Se dará un tiempo de tres meses para la entrega del trabajo, y opción a una primera prórroga automática. Para su calificación utilizaremos la escala numérica del 1 al 10. En caso de que el trabajo necesite ser revisado contará con la posibilidad de ser recuperado. Una vez aprobado el trabajo final, habrá una jornada integradora de encuentro donde se realizará la presentación de los trabajos escritos y que será solo obligatoria para aquellos que viven en Ciudad de Buenos Aires.

### **Requerimientos de Software**

El campus virtual está optimizado para el programa Mozilla Firefox 3.0. (<http://www.mozilla.org>). No obstante también es posible utilizar el Internet Explorer o el Navigator de Netscape (<http://www.netscape.com>).

## ADMISION

### Requisitos:

Título universitario o de nivel terciario de cuatro (4) años de duración como mínimo y/o acreditar experiencia sostenida en prácticas académicas y/o laborales en la investigación social.

### Aranceles:

Son cinco (5) cuotas en total, el alumno también tiene la opción de cancelar el curso en un pago solicitando el link correspondiente

	Valores por cuota (5 cuotas)	
	Valor promocional por cuota para pagos realizados hasta el 31/12/2014 *	Valor por cuota vigente para pagos realizados desde el 01/01/2015
Alumnos argentinos	\$ 560.- <i>pesos argentinos</i>	\$ 650.- <i>pesos argentinos</i>
Residentes en el extranjero	u\$s 150.- <i>dólares estadounidenses</i>	u\$s 165.- <i>dólares estadounidenses</i>

\* El valor promocional rige únicamente para pagos realizados hasta el 31/12/14, no se fija el monto para el pago de cuotas posteriores.

La primera cuota deberá estar abonada en la semana previa a iniciar el curso.

**NOTA:** si realiza este curso/seminario en el marco de una de las Diplomaturas no son estos los importes correspondientes, antes de abonar consulte ingresando en el programa de la Diplomatura que esté cursando.

### DESCUENTOS:

· 10% para Becarios CONICET y becarios de universidades nacionales (deben comprobarlo presentando copia del certificado de alumno regular).

· 10% para Alumnos y ex-alumnos de Cursos del Area de Educación del Centro REDES y del Area de Ciencias Sociales CAICYT CONICET, de los años 2013 y 2014.

· 10% para grupos (de 2 o más personas) de la misma institución realizando el mismo curso (sólo se emitirá una factura).

· 10% para alumnos de las siguientes instituciones:

- Programa de Doctorado de la Facultad de Periodismo y Comunicación de la UNLP (Universidad Nacional de la Plata).

- Programa la Maestría en Sociedad e Instituciones de la Facultad de la FICES de la UNSL (Universidad Nacional de San Luis).

### LOS DESCUENTOS NO SON ACUMULABLES

#### Pasos para realizar la inscripción:

\* Completar el formulario de inscripción.

\* Enviar por mail a [cursos@centroredes.org.ar](mailto: cursos@centroredes.org.ar) la siguiente documentación (escaneada): a) fotocopia de

título terciario o universitario (no es necesario que esté legalizada), b) fotocopia de las dos primeras hojas del documento de identidad.

Realizar el pago de la primera cuota, con el cual el aspirante habrá finalizado su inscripción y podrá acceder al campus virtual del curso a partir de la fecha de inicio.

Ver formas de pago [aquí](#).

*El curso tiene los puntajes y créditos otorgados por las autoridades e instituciones publicadas en esta agenda. En el caso de otras instituciones, cada alumno deberá averiguar y realizar los trámites correspondientes.*

**Más información y contacto**

[cursosvirtuales@ides.org.ar](mailto:cursosvirtuales@ides.org.ar)