

**Curso:**

Autoridad, democracia y libertad: ¿qué es la autoridad en una sociedad de iguales?

Docentes: Ana Kuschnir y Martín D'Ascenzo

4 encuentros

Miércoles 18:30 a 20:30 hs

Inicia 4 de Abril

Si se trata de pensar nuestro presente, si buscamos orientarnos social y políticamente, parece inevitable preguntarnos por el significado de los regímenes democráticos. ¿Cómo se organiza una sociedad democrática, que no remite a un orden tradicional ni natural? ¿Qué es la autoridad en una sociedad de iguales? ¿Qué es para nosotros la autoridad en la familia, la autoridad de la ciencia, la autoridad en la comunidad política? ¿Vivimos en una época de crisis de la autoridad? ¿Qué obligaciones reconoce el individuo democrático? ¿Ante quién las reconoce? En este curso proponemos un recorrido por el origen y algunos de significados centrales del concepto de autoridad. Los desarrollos teóricos de diversos autores funcionarán como hitos de un camino posible para la reflexión filosófica en torno de esta noción clave para el pensamiento político.

Contenidos y lecturas:**Encuentro 1. ¿Qué es la autoridad?**

Orígenes del término y del concepto de autoridad. La autoridad en la Grecia antigua. La autoridad en la tradición romana. Autoridad o violencia. Autoridad, tradición y religión. "¿Qué es la autoridad?", de Hannah Arendt.

Lectura sugerida para la clase:

Hannah Arendt, "¿Qué es la autoridad?", en: Hannah Arendt, *Entre el pasado y el futuro*, Barcelona, Península, 1996, pp. 101-153. Para la clase se sugiere especialmente la lectura de los apartados 1, 2 y 4.

Encuentro 2. La autoridad de los modernos

El punto de partida del iusnaturalismo contractualista moderno: la igualdad y libertad naturales. Hobbes: autoridad y artificio. Locke: la fuerza obligante de la razón. Autoridad, ley natural y consenso.

Lectura sugerida para la clase:

Thomas Hobbes, *Leviatán*, 2 vols., Buenos Aires, Losada, 2007; I, pp. 155-159; 193-203.

John Locke, *Ensayo sobre el gobierno civil*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes/Prometeo, 2005, pp.17-29.

Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*, varias eds., capítulo 9.

Encuentro 3. El problema de la autoridad en democracia

La igualdad democrática y la noción de “semejante”. ¿Igualación democrática vs. autoridad? Comunidad familiar y comunidad política. *Sobre la democracia en América*, de Alexis de Tocqueville.

Lectura sugerida para la clase:

Alexis de Tocqueville, *Sobre la democracia en América*, Madrid, Trotta, 2010, selección de pasajes de la introducción; tomo II, parte III, capítulos I, V, VIII-X.

Encuentro 4. La frágil condición de la autoridad en las sociedades complejas

Caracterización de la complejidad de las sociedades actuales. La situación de la autoridad a la luz del debate entre las posiciones de Luhmann y Habermas.

Lectura sugerida para la clase:

Jürgen Habermas, “¿Cómo es posible la legitimidad por vía de legalidad?”, *Doxa*, n° 5, pp. 21-45.

Niklas Luhmann, “La descripción del futuro”, en *Complejidad y modernidad: De la unidad a la diferencia*, Madrid, Trotta, 1998, pp. 112-120.

Biografías

Martín D’Ascenzo es Doctor en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires. Ha sido becario doctoral y posdoctoral del CONICET. Actualmente se desempeña como docente en diversas universidades nacionales y privadas. Asimismo realiza tareas de investigación tanto en la Universidad de Buenos Aires como en la Universidad Nacional de La Matanza. Su principal área de interés es la historia del pensamiento político en el tránsito del Medioevo a la Modernidad.

Ana Kuschnir es Profesora de enseñanza media y superior en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires, y ha obtenido diversas becas para realizar investigaciones en temas de filosofía política francesa. Es docente de Filosofía en la UBA y la UNTREF y traductora independiente de francés en el área de ciencias humanas y sociales. Desde 2009 integra Hydra, una fundación dedicada al fomento de las Humanidades, que ofrece instancias de formación en ámbitos públicos y privados y publica volúmenes a través del sello Hydra Editorial.