

11º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo “El mundo del trabajo en discusión. Avances y temas pendientes” ASET, 2013

Contribuciones del Grupo 7: Juventud y trabajo

Coordinación: Claudia Jacinto, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)
Ada Freytes Frey, Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)
María Eugenia Martín, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo

El grupo se propuso contribuir al debate empírico y teórico sobre las relaciones entre los jóvenes y el trabajo, en particular teniendo en cuenta la heterogeneidad del mundo del trabajo juvenil.

Se examinaron varios niveles de análisis. Entre ellos: a) los cambios macro-sociales, en las políticas públicas (con sus orientaciones y supuestos) y en el mercado de trabajo, y su impacto diferencial en las oportunidades laborales de los jóvenes; b) el papel de las mediaciones institucionales y actores que participan en las tramas de la inserción, desde la institución educativa hasta los centros de formación profesional, desde los servicios de empleo e intermediación laboral hasta las empresas, las ONGs y los sindicatos, todos ellos inmersos a su vez en específicas configuraciones socio-productivas locales y/o sectoriales; c) las subjetividades en torno al trabajo y las formas en que los jóvenes construyen los sentidos del trabajo; d) los modos en que los jóvenes construyen sus trayectorias educativas y laborales en la compleja trama que vincula el nivel macro-social, las mediaciones institucionales y las subjetividades.

En términos de contribuciones y cambios a las principales líneas de debate del grupo hemos identificado las siguientes:

1. Un conjunto de trabajos analizaron a nivel macro-estructural las tendencias de los años 2000, en términos de aumento de las oportunidades educativas y en el mercado de empleo, enfocando particularmente el achicamiento pero también la persistencia de las desigualdades en un contexto de mejoramiento de las situaciones educativas y laborales de los jóvenes. A través de análisis de datos cuantitativos, realizan una contribución teórica a la complejización de los modelos analíticos para observar la incidencia de los diferentes factores en las oportunidades. Al respecto, se observa que se reabrieron algunos caminos de movilidad ascendente para los jóvenes, y ello disminuye las posibilidades de caer en la vulnerabilidad y en la marginalidad social, si bien factores estructurales limitan o ponen en tensión esa movilidad. Los análisis de la inserción laboral y los cambios en los años dos mil introducen niveles y perspectivas que van más allá del las oportunidades que abre el mercado de trabajo. Por ejemplo, se incluye la dinámica de los hogares y de reproductividad intergeneracional, entendiéndola como *heredabilidad*, o se estudian las interrelaciones entre posición social y género, que reproducen relaciones de doble desventaja, persistentes aún ante la intervención de las políticas y los dispositivos. Quizás un aporte nuevo de estos trabajos es el esfuerzo por estudiar **multidimensionalmente** los procesos de inserción laboral de los jóvenes, complementando metodologías cuantitativas y cualitativas.

2. ¿Cómo se entraman coyuntura, estructura social y políticas públicas con los cambios en la inserción laboral de los jóvenes?

Se observa en varios trabajos la utilización y re-significación del concepto de “incidencia subjetiva y objetiva” del pasaje por las políticas y programas en las trayectorias de los jóvenes. Lo destacable es que estos estudios rediscuten las formas de abordar los debates sobre las causas de los problemas de empleo de los jóvenes y

las formas de intervención, y tienden a considerar cada vez más conjuntamente dimensiones:

- Socio-estructurales, incluyendo cambios en los discursos y las conceptualizaciones sobre la inclusión social y laboral, configuraciones socio-productivas locales y heterogeneidades en los sectores de actividad;
- Institucionales, identificando la importancia de los actores institucionales (muchos de ellos nuevos mediadores entre educación y empleo) en la construcción social de las políticas, y contrastando sus perspectivas y expectativas con las de los jóvenes;
- Subjetivas (rediscutiendo de diversos modos un debate fundante de la sociología: el lugar de la construcción subjetiva en la matriz de relaciones estructurales y los empleos a los que tienen acceso los jóvenes, según las coyunturas, segmentos y sectores del mercado de trabajo). O dicho de otro modo, el lugar de despliegue de estrategias subjetivas de los agentes frente a las determinaciones o coacciones estructurales.

De este modo, plantean también una complejización del abordaje sobre las políticas en varios sentidos:

- Oponiéndose al concepto reduccionista de “impacto” en la inserción laboral posterior propio de los modelos de evaluación insumo-producto, se ha pasado al análisis de las trayectorias y sus relaciones con los dispositivos de las políticas, teniendo en cuenta las temporalidades y las relaciones entre diferentes esferas de la vida en la construcción biográfica.
- Del análisis de una sola de las dimensiones de la construcción social de las políticas (en reuniones anteriores fue generalmente la dimensión subjetiva de los propios jóvenes, o la dimensión discursiva de las mismas) se ha pasado a poner en diálogo diferentes dimensiones, complejizando los modelos de análisis.