

## INFORMACIÓN DE BIBLIOTECA

### RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

**EL HOGAR COMO PROBLEMA Y COMO SOLUCIÓN. Una mirada genealógica de la domesticidad a través de las políticas sociales. Argentina 1890-1940. Paula Lucía Aguilar. Buenos Aires, Ediciones del CCC, 2014, 312 pp.**

El libro rastrea, a través de un minucioso trabajo de archivo, la conformación de una domesticidad singular, moderna, en los diagnósticos y respuestas posibles a la cuestión social en disputa entre 1890-1940. La problematización de los límites entre el ámbito doméstico y el trabajo, las formas deseables de la vivienda popular, los saberes técnicos prescriptos para la administración doméstica y los registros estadísticos de las condiciones de vida de la familia obrera van delimitando lo doméstico como espacio de reflexión y acción fundamental para las políticas sociales. El hogar emerge así como núcleo—entre real y utópico—de las preocupaciones por las condiciones de vida y trabajo de la población. Desde una mirada que busca desestabilizar evidencias, se invita a revisar los arraigados sentidos acerca de lo doméstico, su organización y responsabilidades que aún resuenan en nuestros días y orientan el diseño e implementación de políticas concretas.

**DEL ALGODÓN A LA SOJA. Territorio, actores y cooperativas en el Gran Chaco Argentino (1960-2010). José Martín Bageneta. Buenos Aires, Intercoop, 2015, 240 pp.**

Desde la perspectiva de la sociología histórica, el texto analiza el proceso socioeconómico que atravesó la región del Gran Chaco argentino, en su paso del algodón a la soja (1960-2010). A través de los estudios de caso, analiza el papel de las cooperativas agrarias, entre otros actores sociales, para comprender los cambios en el entramado territorial de esta región.

**CONVENCIENDO AL CAPITAL. Peronismo, burocracia, empresarios y política industrial, 1943-1955. Claudio Belini. Buenos Aires, Imago Mundi, 2014, 272 pp.**

Este libro aborda los vínculos entre el peronismo, el Estado y los empresarios industriales en la posguerra. Tomando distancia de las interpretaciones que conciben a las políticas

públicas como mero efecto de las presiones sectoriales sobre un Estado considerado siempre como un actor pasivo, aquí se parte de percibir las como el resultado de un complejo proceso de interacciones políticas donde diversos actores económicos, políticos y sociales ponen en juego recursos institucionales diversos y despliegan sus estrategias. Este libro busca reinsertar la política en las políticas públicas. Basado en una exhaustiva investigación de fuentes y documentos, el autor analiza las controversias sobre la industria entre las décadas de 1930 y 1950, y las estrategias impulsadas por el gobierno peronista, la burocracia, los partidos políticos y las entidades empresariales, para incidir en la elaboración de la política industrial en el Primer y el Segundo Plan Quinquenal, y en la implementación de la primera legislación de promoción industrial.

**MILITARISMO, VIOLENCIA Y NARCOTRÁFICO. La agenda oculta en América Latina. Flabián Nieves, Marcela Heinrich y Robinson Salazar Pérez (Compiladores). Buenos Aires, Elaleph.com, 2014, 308 pp.**

Este texto reúne los siguientes títulos y autores: Centroamérica: Desigualdad, violencia y conflictos de frontera (I. Medina Núñez), EE.UU. y militarismo en Panamá (M. A. Gandáségui, h.), El Salvador: tendencias históricas de la militarización (R. Flores Hernández), El Militarismo en Honduras impone el carácter autoritario de este sistema y su régimen político (R. Briceño Jiménez), De Militarismos a pseudo-procesos de militarización en el proceso de construcción de una cultura de la legalidad (D. C. Martínez-Amador), Anotaciones sobre la guerra interna peruana 1980-2000: Verdad histórica, lucha de clases y paz criolla (M. G. Castañeda Quiroz), La emergencia de Brasil como expresión de los cambios en las relaciones interamericanas durante los primeros años del presente siglo (M. Millán y D. de Benedetti), La sociedad argentina se militariza: la eterna yuxtaposición entre defensa y seguridad (F. Nieves y P. Bonavena), La guerra antidrogas de EE.UU. en la Madre América, ¿una estrategia imperial? (A. Perdomo Aguilera), Sociología del narcotráfico (R. Salazar-Pérez y M. Heinrich), Militarismo en Uruguay un espectro

reservado (J. P. Zabalza), Honduras vigilada. Un grillo necio explica el estado de la Resistencia Popular en Honduras (A. Figueroa Cornejo).

**LAS RELACIONES ECONÓMICAS Y GEOPOLÍTICAS DE AMÉRICA LATINA CON CHINA, ESTADOS UNIDOS Y RUSIA (1997-2010).** **Ricardo Buzo, Alexander Tarassiouk y Ana Teresa Gutiérrez** (Coordinadores). UNAM, México D. F., 2013, 347 pp.

Este libro agrupa la colección de los trabajos en tres líneas expositivas. La primera parte –América Latina frente al ascenso de China como potencia mundial– desarrolla los siguientes temas: Redefinición de las prioridades económicas y políticas de China en América Latina (R. Buzo de la Peña), Impacto del crecimiento económico de China en América Latina (M. A. Correa Serrano), México y Chile frente a la presencia de China en América Latina (J. L. Estrada López), y Las lecciones del modelo económico de China en la reforma del Estado en México y América Latina (E. H. Turner Barragán). La segunda parte –Los desafíos de América Latina y Estados Unidos en su proyección al pacífico– aborda: El lugar de América Latina en el esquema de seguridad de Estados Unidos (J. L. Valdés Ugalde y B. Vega), TLCAN y ASPAN: integración subordinada de México (J. A. Calderón Salazar), El comercio en México en el TLCAN y la presencia china (C. Gómez Chiñas), Desarrollo e integración económica: una evaluación de la relación tecnológica entre Corea del Sur y América Latina (H. Merritt Tapia). Y la tercera –Rusia y la proyección euroasiática hacia el Pacífico– analiza: La Organización para la Cooperación de Shanghai y la estrategia estadounidense en Asia Central (A. T. Gutiérrez del Cid), Rusia: la expansión de sus relaciones energéticas con Asia. El caso de China (A. Dueñas Pulido), Rusia en las transformaciones globales: la competencia con Estados Unidos en el Asia Pacífico (A.T. Gutiérrez del Cid y A. Tarassiouk Kalturina), y La geopolítica de la energía en Asia y en América. Análisis comparativo para el caso del gas natural (J. F. Martínez Pérez y S. Rivas-Aceves).

**IMÁGENES DE CIUDAD. REPRESENTACIONES Y VISIBILIDADES DE LA VIDA URBANA ENTRE 1870 Y 1970.** **María Cristina Boixadós et al.** con colaboración de Ana Sofía Maizón, Ferreyra Editor, Córdoba, 2013, 212 pp.

El libro reúne aproximaciones diversas enmarcadas en un período prolongado de

tiempo respecto de imágenes registradas en Córdoba (Argentina) y Río de Janeiro (Brasil); ofrece distintas perspectivas y metodologías para abordar las formas de representar en imágenes la vida urbana; la que se visibilizó a través de distintos formatos, técnicas y filtros: la fotografía de prensa, la fotografía empresaria, la cartografía y las tarjetas postales.

**AUTORITARISMO E CULTURA POLÍTICA.** **Luciano Aronne De Abreu y Rodrigo Patto Sá Motta** (Organizadores), EDIPUCRS, Editora FGV, Rio de Janeiro-Porto Alegre, 2013, 348 pp.

El enfoque analítico entre autoritarismo y cultura política, abarcando a Brasil y otros países de América Latina (Argentina, Chile y Uruguay), puede generar una clave interpretativa innovadora y explicativa de la historia de la región. De hecho, estas naciones han sufrido experiencias autoritarias recientes, que han contribuido en gran medida a su configuración actual, ya sea por acción directa en la conformación de sus estructuras económicas y sociales contemporáneas, por la reacción generada por los movimientos de lucha contra estos regímenes y sus legados siguen activos, especialmente en el campo de la construcción de la memoria. Reflexionar sobre estos temas, desde la mirada de los investigadores de cada una de estas naciones, constituye el objeto de este trabajo.

**TRASPASAR LA TIERRA DE NADIE. Desaparecidos austríacos o hijos de austríacos en la memoria de sus familiares y amigos.** **Máximo Eseverri et al.** Instituto Espacio para la Memoria, Buenos Aires, 2013, 90 pp.

Este libro reúne testimonios de familiares y amigos de los seis austríacos e hijos de austríacos desaparecidos en la Argentina durante la última dictadura militar (1976-1983) registrados hasta el momento. Eran diferentes en edad, lugar de residencia y formación. Pero, al igual que otros desaparecidos, tenían en común su sensibilidad, solidaridad y compromiso con las clases oprimidas.

**CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICA EN ARGENTINA.** **Victor Abramovich et al.; Ana María Barletta** (Compiladora). Ediciones UNL, Santa Fe, 2013, 214 pp.

Las ciencias sociales en relación al Estado, la ciudadanía y los derechos; los encuentros y

desencuentros con la política, la democratización de la comunicación y reconocimiento de identidades; las nuevas militancias, política y ciencias sociales; políticas de investigación en ciencias sociales; y los desafíos para articular las ciencias sociales y la política son los tópicos a partir de los cuales se reflexionó en las Jornadas "Ciencias Sociales y política en Argentina", realizadas en 2012, y que se encuentran reunidos en este libro.

#### DE LAS HORMONAS SEXUADAS AL VIAGRA.

**Ciencia, Medicina y Sexualidad en Argentina y Brasil. Agustina Cepeda y Cecilia Rus-toyburu (Comp.). EUDEM, Mar del Plata, 2014, 304 pp.**

Este libro analiza los procesos de medicalización de la sexualidad y la reproducción en Argentina y Brasil desde múltiples perspectivas disciplinares. Analiza cómo la ciencia y la medicina se han entramado con los cambios socioculturales y la construcción social del género, desde los momentos en que las hormonas fueron identificadas como sexuadas hasta la reciente invención del Viagra. Los estudios brasileños sobre los temas de ciencia, medicina, género y sexualidad, fueron pioneros en la región desde las teorías de género y feministas. Mientras que en Argentina estas tramas de relaciones se pensaron centralmente alrededor de los debates sobre la salud sexual y reproductiva, en Brasil los cruces interdisciplinarios y la relación entre agendas de investigación y movimientos sociales favorecieron la instalación de temáticas referidas tanto a la construcción histórica de la diferencia sexual como de las relaciones entre las identidades trans y los dispositivos médico-jurídicos.

#### QUIÉNES EDUCAN A LOS CHICOS. Infancia, trayectorias educativas y desigualdad. **Laura Santillán.** Buenos Aires, Biblos, 2011, 275 pp.

La experiencia de transitar la escuela y educarse no es universal. Este libro es una etnografía detallada sobre la educación y el cuidado de los chicos en realidades sociales complejas. Refleja con minuciosidad la experiencia vívida en barrios populosos de las metrópolis de Argentina, en donde la educación se desenvuelve en la escuela y también a partir de una densa malla de intervenciones provenientes de diversos actores colectivos. Voluntarios, maestros comunitarios, padres,

referentes sociales y estatales dinamizan en la cotidianeidad de los barrios formas locales de educación, desafiando de ese modo los enunciados que aluden con insistencia a las carencias culturales y la ausencia de lazos entre las clases populares. A lo largo del libro la autora ahonda en la educación y la experiencia escolar otorgando especial atención a las relaciones y los procesos más cercanos de la vida de los chicos y las instituciones. El camino elegido es la indagación antropológica. Desde allí, la obra arroja luz sobre qué significa para los niños y los adultos involucrados educarse dentro y fuera de la escuela. Los hechos reconstruidos aportan a una serie de debates, entre otros, sobre las visiones que se construyen en torno a la capacidad de socialización entre las distintas clases sociales, la participación de las familias y el entorno inmediato en las acciones educativas y cómo se configuran, en la contemporaneidad, los procesos de producción colectiva y política de la educación y el cuidado infantil.

#### EL PORQUÉ DE LOS QUE VAN. Peronistas y piqueteros en el Gran Buenos Aires (una antropología de la política vivida). **Julieta Quirós.** Buenos Aires, Antropofagia, 2011, 296 pp.

¿Van por compromiso o por necesidad? ¿Van espontáneamente o van llevados por otros? ¿Van por propia voluntad o van obligados? Al igual que los periodistas y científicos sociales que producen explicaciones sobre las razones y sinrazones de las formas de participación política de los sectores populares, los protagonistas de este libro someten su mundo a interrogación. Entre otras cosas, también ellos formulan respuestas a la pregunta de por qué están ahí: por qué van, vienen, y se involucran en ciertas relaciones, organizaciones, actos, manifestaciones y eventos políticos. Adentrándose en una trama de experiencias y relaciones personales que tiene por protagonistas a piqueteros, punteros peronistas, vecinos, y funcionarios de gobierno, la autora encuentra que la dinámica de esas preguntas y respuestas constituye una llave para comprender la política vivida en el Gran Buenos Aires. El libro ofrece una explicación antropológica de cómo la gente se engancha en política –y cómo la política engancha. Y en ese camino, lanza una propuesta programática: una teoría etnográfica del involucramiento político, que invita a revisar supuestos y hábitos epistemológicos arraigados en la ciencia social contemporánea.

**LOS ACTOS ESCOLARES. La invención de la patria en la escuela. Gustavo Blázquez. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2012, 272 pp.**

'Yo fui un negrito de la Colonia, mis sobrinos unos indios sorprendidos por Colón, mi madre Mariquita Sánchez de Thompson y mi padre es extranjero. ¿Cuál fue tu papel en los pequeños rituales patrióticos de los tiempos escolares? ¿Granadero, mazamorrera, gaucho, prócer, conquistador o dama antigua?' Los actos escolares representan un mundo lleno de recuerdos, vergüenzas y alegrías personales, así como también de normativas estatales. Mediante un trabajo etnográfico y documental, Gustavo Blázquez describe y analiza en este libro cómo las ceremonias escolares que celebran la Nación forman parte del siempre inconcluso proceso de instauración del Estado y cómo en el lapso que se extiende desde 1870 hasta 1913, los actos escolares emergieron, se diseminaron y consagraron como prácticas escolares legítimas, con los festejos del Centenario como telón de fondo. Los análisis se nutren de un conjunto de conceptos teóricos tomados de la Antropología de los rituales y de los Estudios de la Performance para describir la forma en que se imaginaban, exponían y realizaban de modo práctico, sensorial y sentimental una particular historia nacional y unas maneras de ser argentino. ¿Cómo aprendemos a ser argentinos? ¿Dónde nos enseñan y enseñamos el amor a la patria, a identificar sus símbolos y a reconocernos en ellos? ¿Qué lugar ocupa la escuela primaria en esta educación sentimental y nacionalizante? son algunas de las preguntas que este libro procura comenzar a responder.

**CARNE DE CARÁTULA. Experiencias etnográficas de investigación, juzgamiento y narcotráfico. Brígida Renoldi. La Plata, Al Margen, 2013, 328 pp.**

El libro recorre desde las prácticas de prevención al delito, que afronta la Gendarmería Nacional, hasta los juicios orales por tráfico de drogas en Posadas, ciudad argentina de frontera internacional con Paraguay. Con una narrativa tramada en el análisis antropológico, la autora analiza el modo en que el Estado (compuesto por instituciones, personas y objetos) controla y juzga los delitos federales que transcurren en el ambiente de fronteras de este lugar. Consigue construir una visión de conjunto a partir de la perspectiva de quienes habitan las fronteras, trabajando para el Estado o pasando por él,

mientras conserva el cuidado por los detalles que componen los movimientos minúsculos de la labor cotidiana en los ámbitos de la investigación y el juzgamiento.

**LACAJA DE LA MEMORIA DEL CHILE DE PINOCHET. Steve J. Stern. Libro I: Recordando el Chile de Pinochet. En vísperas de Londres 1998. Santiago, Chile, Universidad Diego Portales, 2009, 283 pp. Libro II: Luchando por mentes y corazones. Las batallas de la memoria en el Chile de Pinochet. Santiago, Chile, Universidad Diego Portales, 2013, 584 pp.**

El autor, historiador, académico de la Universidad de Wisconsin-Madison, relata la conflictiva historia reciente de Chile. Reconstruye la dramática lucha por definir una memoria colectiva durante la dictadura del general Augusto Pinochet. Examina las vivencias de los chilenos en ese período y sus formas de interpretar una serie de sucesos que se transformaron en hitos históricos, "nudos de memoria" que incluso hoy dividen a la población. Un trabajo armado como un gran rompecabezas a partir de testimonios, grabaciones de radio, memorias, relatos orales y documentos.

**DESDE CABO VERDE A LA ARGENTINA. Migración, parentesco y familia. Marta M. Maffia. Buenos Aires, Biblos, 2010, 432 pp.**

Las islas de Cabo Verde, de origen volcánico, situadas en el océano Atlántico frente a Mauritania y Senegal, a 455 kilómetros de la costa africana, fueron assoladas durante siglos por frecuentes y cíclicas sequías, grandes hambrunas y numerosas muertes. Los factores naturales dieron lugar a una diáspora que se ha expandido por los cuatro continentes. La migración desde Cabo Verde hacia la Argentina se encuadra dentro de esa tradición migratoria, y como parte de un vasto y complejo sistema de migración transatlántica, que atrajo no sólo a los caboverdeanos sino también a numerosos inmigrantes de distintas regiones y países durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del siglo XX. En este libro la autora considera la migración como una de las principales estrategias de reproducción de los caboverdeanos, en y fuera de su lugar de origen, no sólo en el plano material sino, además, en el plano simbólico e identitario. Se propone analizar, desde una perspectiva antropológica y haciendo uso de una metodología cuanti y cualitativa (prioritariamente), el fenómeno de la

emigración/inmigración de los caboverdeanos hacia y en la Argentina, a través del estudio de las dimensiones del parentesco y de la familia, como organizadores del espacio social, articulando lo estructural y las acciones subjetivas.

**UN HÉROE MÚLTIPLE. Güemes y la apropiación social del pasado en Salta. Andrea Jimena Villagrán. Salta, EUNSA, 2012, 193 pp.**

La figura de Martín Miguel Güemes es la excusa para reflexionar sobre la relación del pasado y el presente en Salta. Desde la perspectiva de los gauchos de los fortines, Güemes evoca la cuestión de la tierra en esta provincia, a las diferencias de poder entre grupos, a la emergencia como una condición permanente. El uso político de la historia, incluso en los discursos que intentan despolitizar al héroe y presentarlo como emblema de identidad y cultura, es otro de los aspectos abordados. Así pues, el tema de este libro son las formas de dominación socio relacionales que construyen y reproducen al "Héroe" Martín Miguel de Güemes.

**DISCRIMINACIÓN ÉTNICO-RACIAL: DISCURSOS PÚBLICOS Y EXPERIENCIAS COTIDIANAS. Un estudio centrado en la colectividad coreana. Corina Courtis. Buenos Aires, Editores del Puerto, 2010, 264 pp.**

Este estudio busca contribuir al tema de la discriminación étnico-racial y uno de sus resultados ha sido la construcción de un archivo de materiales institucionales de diversas agencias de nivel nacional y municipal que atienden temas migratorios. Incluye un análisis histórico de la política migratoria argentina que ordena mucha de la cuantiosa normativa migratoria nacional de manera original en función de tendencias. El estudio de caso aporta a la reflexión sobre los diferentes procesos de inserción de los inmigrantes en la Argentina contemporánea y los procesos de identificación y construcción de subjetividades que los acompañan.

**MONGELELUCHI ZUNGU. Los textos araucanos documentados por Roberto Lehmann-Nitsche. Estudios Indiana 4. Marisa Malvestitti. Berlin, Gebr. Mann Verlag, 2012, 336 pp.**

Entre 1899 y 1926 Roberto Lehmann-Nitsche, antropólogo alemán que desarrolló su actividad profesional en el Museo de La Plata, recopiló distintos tipos de textos que le fueron transmitidos, de modo oral o escrito, por veintiséis

interlocutores mapuche. El archivo reunido, inédito en su mayor parte hasta el presente, comprende relatos, cuentos, canciones y cartas en mapuzungun, además de fotografías y otros textos que considerados en conjunto, permiten recobrar aspectos de la práctica etnográfica del recopilador, así como de las historias de vida personal y comunitaria de quienes interactuaron con él. Esta publicación tiende a dos propósitos centrales: en primer lugar, acercar a los lectores versiones bilingües de un conjunto de textos que circulaban en las primeras décadas del siglo xx, desde las voces de quienes habían vivido las contingencias de la campaña militar que tuvo su epicentro entre 1879 y 1885; por otro lado, apunta a explicitar las modalidades de documentación etnolingüística adoptadas por Lehmann-Nitsche para el registro de las lenguas originarias habladas en el país. El primer objetivo permite aproximarse a los discursos y las vivencias de Nahuelpi, Juan Salva Marinau, Regina, Juan José Catriel, Kolüngür o Antonio Coron, algunos de sus principales interlocutores, en tanto que el análisis de la red de relaciones establecida con sus colegas en el país y en el extranjero posibilita considerar aspectos controversiales de una práctica compleja y dimensionar la originalidad de su enfoque en el contexto de profesionalización de los estudios académicos sobre las lenguas indígenas americanas de entresiglos.

**DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y RECLUSIÓN.**

**Una mirada antropológica sobre la Colonia Montes de Oca. Juan Antonio Seda. Buenos Aires, Noveduc, 2011, 110 pp.**

Originado en una investigación etnográfica realizada en la Colonia Montes de Oca –centenaria institución de salud mental de la provincia de Buenos Aires–, este cruce interdisciplinario procura contribuir al debate sobre cuáles son los mejores tratamientos posibles; debatir la existencia de interacción social compleja, sin lo que estrictamente suele llamarse pensamiento racional; y señalar cómo muchas de las personas internadas desarrollan una valiosa capacidad creativa, para así hallar intersticios de libertad en ese contexto de reclusión. Su objetivo, en definitiva, es describir la complejidad de las prácticas y representaciones de los pacientes, con la intención de analizar sus competencias comunicativas para la actuación en el plano social, indagando la consistencia del discurso que califica médica y legalmente a esas personas,

y poniendo así en cuestión el propio sentido de la institución, debido a que la causa que justifica el encierro es el cuidado (y rehabilitación) de cuerpo y psiquis, ante la presunta carencia de idoneidad del paciente para relacionarse de manera armónica en sociedad.

**GÉNERO Y SEXUALIDADES ENTRE ESTUDIANTES SECUNDARIOS. Un estudio etnográfico en escuelas cordobesas. Guadalupe Molina.** Buenos Aires, Miño y Dávila Editores, 2013, 240 pp.

Esta investigación articula cuatro ejes complejos: escuela secundaria, adolescentes-jóvenes, género y sexualidad. Pone en diálogo estas problemáticas a partir de la pregunta por los modos de hacer género entre estudiantes. El enfoque teórico-metodológico que ordena la indagación es el socioantropológico, y su resultado es una etnografía escolar que posibilita seguir el derrotero de instituciones y sujetos en el tiempo (2004 a 2010). Así como las y los jóvenes interpelan a la escuela desde sus prácticas cotidianas y se anticipan a los adultos e instituciones en materia de género y sexualidad, el libro interpela a quienes trabajan en educación, buscando comprender, desnaturalizar, poner en relación para aportar a construir una propuesta educativa más cercana a las realidades estudiantiles de las escuelas públicas y preparada para aprovechar todas sus potencialidades.

**LA CASCADA DE LA JUSTICIA. Cómo los juicios de lesa humanidad están cambiando el mundo de la política. Kathryn Sikkink.** Buenos Aires, GEDISA Editorial, 2013, 312 pp.

Este libro argumenta que los enjuiciamientos a los líderes políticos por violaciones a los derechos humanos constituyen una herramienta política poderosa. Muestra cómo, en tan solo tres décadas, líderes políticos de América Latina, Europa y África perdieron su inmunidad frente a violaciones de derechos humanos, tornándose sujetos de juicios resonantes, con severas consecuencias. Este cambio está afectando el comportamiento de los líderes políticos en el mundo, y puede cambiar la política mundial tal como la conocemos. Tres cuestiones, con sus capítulos, guían el desarrollo de este libro: 1) La creación de la responsabilidad penal individual (Navegar sin mapa, Juicios por delitos de lesa humanidad en Europa meridional, Argentina. De Estado paria al protagonismo internacional); 2) La

propagación de ideas sobre la responsabilidad penal individual (Interludio. ¿Cómo y por qué se difunde la experiencia del caso argentino?, Los afluentes de la cascada de la justicia); y 3) Los juicios por delitos de lesa humanidad (Los efectos de los juicios por delitos de lesa humanidad en Latinoamérica, La disuasión en el mundo y los juicios por delitos de lesa humanidad, ¿Estados Unidos es inmune a la cascada de la justicia?). En las Conclusiones (Políticas, teorías y la cascada de la justicia), junto a consideraciones de tipo ético y recomendaciones políticas derivadas de experiencias de los países considerados en el libro, resume cómo los juicios de lesa humanidad están cambiando el mundo de la política.

**LA CONSAGRACIÓN DE LA MEMORIA. Una etnografía acerca de la institucionalización del recuerdo sobre los crímenes del terrorismo de Estado en la Argentina. Ana Guglielmucci.** Buenos Aires, Antropofagia, 2013, 400 pp.

Desde una perspectiva etnográfica, la autora aporta lineamientos para analizar la consagración de la memoria como objeto de políticas públicas en Argentina y, más específicamente, en la Ciudad de Buenos Aires. A lo largo del recorrido analítico, el lector puede comprender los procesos sociales y culturales que han alentado a construir, mantener y difundir recuerdos comunes sobre eventos pasados que se pretenden como aún presentes. Hablar de memoria en Argentina, a diferencia de otros países, conlleva una marca indeleble ligada a las prácticas terroristas ejecutadas por el Estado, como la instauración de centros clandestinos de detención y la desaparición forzada de personas. El análisis antropológico del proceso de diseño e implementación de una serie de políticas públicas para evocar estos eventos pasados permite revisar los sentidos hegemónicos locales materializados en obras públicas como monumentos y sitios de memoria.

**ABIPONES EN LAS FRONTERAS DEL CHACO. Una etnografía histórica sobre el siglo XVIII. Carina P. Lucaioli.** Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología, 2011, 352 pp.

El libro explora los imaginarios coloniales sobre el área chaqueña y realiza una crítica a nociones clásicas de la antropología. En este viaje de campo a las fronteras coloniales la autora rescata la mirada abipona sobre esa realidad interétnica y lo desarrolla en cuatro capítulos (Los abipones en el Chaco austral: representaciones,

recursos y usos del espacio; Las reducciones jesuitas de abipones: estrategias, interacción e intercambios; El liderazgo indígena: formas de la autoridad; Relaciones interétnicas al calor de las armas: amigos, enemigos, aliados y cautivos) que culminan en las consideraciones finales: "y finalmente esos tales somos nosotros".

**EDUARDO WILDE, UNA HISTORIA ARGENTINA... Tomos I y II. Maxine Hanon. Buenos Aires, Klameen, 2013, 1088 pp.**

Eduardo Wilde (1844-1913), médico, higienista, escritor, periodista, diputado provincial y nacional, ministro de los gobiernos de Julio A. Roca y Miguel Juárez Celman, fue una de las figuras más importantes de la década de 1880. Fue protagonista central de las largas luchas por la enseñanza laica (ley 1420), la ley de Registro Civil y la de Matrimonio Civil, del proceso de modernización de la justicia y de la salubridad de la ciudad de Buenos Aires. Este libro cuenta su vida, recorriendo en el camino cien años de una historia argentina: la suerte de los proscritos en tiempos de Rosas, la experiencia del Colegio Nacional del Uruguay, que educó a buena parte de la Generación del 80; la génesis del periodismo militante, el serio y el humorístico; las luchas entre liberales y conservadores; la formación de nuestros primeros partidos políticos; la vida de los estudiantes en los tiempos de Mitre y Sarmiento; el retrato de Buenos Aires en tiempo de pestes, los conventillos, los salones y los teatros, la transformación de la aldea en gran ciudad, la *high life* de las clases altas argentinas en viajes por Europa; los grandes debates parlamentarios de las décadas de 1870 y 1880. El libro muestra, además, con cartas y escritos, la cocina del poder de la época y los retratos psicológicos de los más variados dirigentes políticos y culturales.

**AVANCES Y DESAFÍOS EN POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS. Análisis de casos en Argentina, Brasil, Colombia y Paraguay. Nora Gluz et al. Buenos Aires, CLACSO, 2014, 322 pp.**

Este libro se inscribe en el marco del concurso "Estudios sobre políticas públicas en América Latina y el Caribe. Democracia, ciudadanía y justicia social" organizado en 2013 por CLACSO y contiene una selección de artículos presentados en dicho certamen. Nora Gluz, Mariel Karolinski e Inés Rodríguez Moyano escriben sobre Políticas sociales y

democratización de la educación: sentidos sobre la inclusión escolar de la primera infancia a partir de la implementación de la AUH (Asignación universal por Hijo) en la provincia de Buenos Aires (2009-2013); Claudia Talavera e Ivonne Gaona López acerca de Políticas públicas y derecho a la educación en los pueblos indígenas en Paraguay. Evaluación de la implementación y alcance de las becas estatales para el acceso a la universidad; Pedro Vítor Gadelha Mendes sobre Ações Afirmativas para Afrodescendientes: un estudio comparativo das Políticas de Reserva de Vagas no Ensino Superior de Brasil e Colômbia Brasil; y Laura Colabella y Patricia Vargas acerca de La Jauretche. Una universidad popular en la trama del sur del Gran Buenos Aires.

**TRATA DE PERSONAS. Políticas del Estado para su prevención y sanción. Zaida Gatti et al. Buenos Aires, Infojus, 2013, 200 pp.**

El libro aborda los siguientes temas: Las víctimas de la trata. Política de restitución de derechos. El Programa Nacional de Rescate y Acompañamiento a las Personas Damnificadas por el Delito de Trata (Z. Gatti); Medios y trata. La erradicación de la difusión de mensajes e imágenes que estimulen o fomenten la explotación sexual en los medios de comunicación: logros y desafíos de la política implementada por la República Argentina (M. C. Stevens); Herramientas de relevamiento, diseño y evaluación del abordaje político criminal en materia de Trata de Personas (M. Ciardini); Relevamiento normativo en materia de prevención y sanción del delito de Trata de Personas y de organismos estatales articulados (A. C. Ghezzi); Relevamiento de la percepción social sobre la Trata de Personas. Breve análisis preliminar sobre los resultados de la primera Encuesta Nacional (L. D'Angelo y D. R. Fernández); Relevamientos de actividad judicial sobre la Trata de Personas. Estudio judicial en los Tribunales Federales en el ámbito de la CABA (H. Olaeta); y Conclusiones. Enfoque global de Política Criminal en relación a la Trata de Personas (J. M. Mena).

**DE ARMAS LLEVAR. Estudios socioantropológicos sobre los quehaceres de policías y de fuerzas de seguridad. Sabina Frederic, Mariana Galvani, José Garriga Zucal y Brígida Renoldi (Editores), La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 2013, 412 pp.**

Tres ejes organizan este libro: Autoridades, Saberes y Criterios. En el primero colaboran

S. Calandrón (La sagrada familia y el oficio policial. Sentidos del parentesco en trayectorias y prácticas profesionales cotidianas), M. Galvani y K. Mouzo (Locos y mártires. Un análisis comparativo entre dos fuerzas de seguridad argentinas), I. Galvani (Cuestión de "cintura". Formas de obedecer y desobedecer en el personal subalterno del Servicio Penitenciario Bonaerense) y J. Garriga Zucal ("Un correctivo". Violencia y *respeto* en el mundo policial). En el segundo, M. Lorenz (Enseñar a tirar. Aprender a morir), L. Glanc y P. Glanc (La paradoja de la seguridad en la ciudad de Buenos Aires: ¿proteger a las "amenazas urbanas" de los "garantes" de la "seguridad"?), M. Melotto (Aprender a desear lo posible: la construcción de la *vocación* y el *espíritu de cuerpo* en escuelas de formación básica policial) y S. Frederic (La formación policial en cuestión: impugnación, valoración y transmisión de los "saber hacer" policiales); y en el tercero, M.L. Bianciotto (Previsión, anticipación y viveza. A propósito de la relación entre prácticas policiales y ámbito judicial en Rosario), T. Bover (*Una cuestión de criterio*: sobre los saberes policiales), N. Barrera (Policía, territorio y discrecionalidad: una etnografía sobre la espacialidad en las prácticas policiales en la ciudad de Rosario) y A. Ugolini (Reuniendo cómplices: sociabilidad cotidiana y lazos de complicidad entre policías).

**SALIR ADELANTE Y VENIR BIEN. Estrategias habitacionales y medios de vida en los hoteles, inquilinatos, pensiones y conventillos de la Ciudad de Buenos Aires en perspectiva histórica.** **Sandra Inés Sánchez.** Buenos Aires, ISU-FADU-UBA, 2013, 325 pp.

Organizado en cinco capítulos, el libro analiza los aportes más relevantes de los estudios sobre estos tipos habitacionales y las disposiciones institucionales en perspectiva histórica; desarrolla las tipificaciones del mercado inmobiliario desde fines del siglo diecinueve hasta la década de 1970, cuando desaparece de los avisos clasificados de periódicos esta modalidad de oferta y demanda; trata las políticas habitacionales implementadas desde la declaración del estado de "emergencia habitacional", con la descripción y análisis de distintas operatorias institucionales y sus dispositivos emergentes (subsidios habitacionales, paradores y hogares, y la Ley 341), y las implicancias del "derecho a la ciudad" y el rol de las organizaciones sociales y de la justicia en la implementación de ese derecho.

**ANTROPOLOGÍA DEL PENTECOSTALISMO TELEVISIVO.** **Juan Mauricio Renold.** Buenos Aires, Biblos, 2011, 250 pp.

Esta obra analiza el *ethos* pentecostal expresado a través de una señal satelital de cable (con transmisión las 24 horas) que posee una Iglesia evangélica de la ciudad de Rosario (Santa Fe, Argentina). Describe las modalidades y el contenido de las intervenciones de sus pastores líderes y colaboradores, en las distintas reuniones del culto; especialmente en lo referido a su relación con la manifestación de los diversos dones de sanidad, prosperidad, liberación, hablar en lenguas, profecía.

**SARMIENTO Y EL LAICISMO. Religión y Política.** **Francisco M. Goyogana.** Buenos Aires, Claridad, 2011, 592 pp.

Aunque el eje de la obra es el vínculo de Sarmiento con las ideas que propugnaban una escuela no confesional en la Argentina, el autor, vicepresidente del Instituto Sarmiento de Sociología e Historia, aborda la cuestión desde las raíces del laicismo en los procesos de secularización durante fines de la Edad Media y la Edad Moderna hasta sus consecuencias posteriores durante los años de la Ilustración. Analiza también los profundos cambios ocurridos en Europa después de la Revolución Francesa con la aparición de los conceptos de libertad de culto y de conciencia, temas que tuvieron gran influencia en Estados Unidos y ocuparon los debates del Congreso Constituyente argentino de 1852, en el cual se consideraron los problemas vinculados con la religión y la libertad de culto. Indaga en esos antecedentes y en la influencia de varios autores en Domingo F. Sarmiento durante su estancia en Chile, período de lecturas y debates con personalidades de la época. Incluye en varios momentos de la obra el papel de la masonería en la gestación de ideas laicistas y la relación de Sarmiento con estas organizaciones, incluso los debates internos en la masonería con respecto al tema de la enseñanza laica. Buena parte del libro está dedicada a los debates en el Congreso Nacional sobre la educación pública. A diferencia del Congreso Pedagógico de 1881, del cual Sarmiento fue nombrado presidente honorario y donde se trató de evitar los enfrentamientos religiosos, los debates del Congreso Nacional introdujeron con fuerza la cuestión y dieron como fruto la ley de educación laica, gratuita y obligatoria.

**SABER DE LA POBREZA. Discursos y subclases en la Argentina entre 1956-2006. Ana Grondona.** Buenos Aires, Centro Cultural de la Cooperación, 2014, 222 pp.

El libro analiza diversos modos en los que el saber experto delimitó el problema de las "subclases" en la Argentina entre 1956-2006. A partir de un trabajo con documentos y de entrevistas a informantes clave se indaga en los diagnósticos sobre la marginalidad, la informalidad, las necesidades, la pobreza y la vulnerabilidad. Mediante un trabajo de archivo que revisita distintas discusiones –muchas olvidadas– se propone desnaturalizar las categorías a partir de las que en el presente cartografiamos la cuestión social. El análisis de las múltiples memorias involucradas en la producción de dichas categorías permite dar cuenta de los distintos regímenes de enunciación que, en cada coyuntura, organizaron lo que podía y debía decirse sobre las "subclases". En particular, se indaga en el declive de los diagnósticos centrados en las causalidades macroestructurales y la consolidación, a partir de la década del 80, de perspectivas descriptivistas. Esta mutación se enmarca en una transformación más general que relegó los cuestionamientos al capitalismo dependiente a un lugar marginal.

**NUEVAS FORMAS DE CONTRATACIÓN EN EL TRABAJO AGRARIO. Roberto Benencia y Susana Aparicio (Coordinadores).** Buenos Aires, CICCUS, 2014, 208 pp.

Si bien la especificidad del trabajo agrícola, muchas veces autoempleado en la explotación familiar, dio lugar a un amplio debate aún vigente, la constitución de un proletariado agrícola ha generado un menor número de estudios. Desde esta perspectiva, este libro presenta el resultado de la labor colectiva de investigadores, becarios y tesisistas, que permite dibujar un mapa de las nuevas relaciones que ponen en contacto la oferta y la demanda de mano de obra en la agricultura, identificando las instituciones estructurantes de los mercados de trabajo en el tabaco, la horticultura, la cítricultura, la yerba mate, la lana y el maní.

**SISTEMA EDUCATIVO Y EDUCACIÓN AGRARIA. Deriva e inclusión. María Cristina Plencovich (Coordinadora).** Buenos Aires, CICCUS, 2014, 256 pp.

Este libro aborda un enigma poco tratado en la educación común argentina: ¿por qué en

un país donde lo agropecuario es una de sus fortalezas principales se concedía tan poca importancia a la educación agraria? En tal sentido, se interroga sobre las relaciones entre el sistema educativo formal y los establecimientos de educación agraria. A través de una exhaustiva investigación en terreno, los autores ensayan algunas respuestas a este interrogante y analizan el carácter de deriva y orfandad que ha tenido esta orientación de cara al sistema de educación común, fuertemente homogeneizador, que la excluyó por más de una centuria. Analizan también los esfuerzos de inclusión de la educación agraria en la educación común en las últimas décadas, la resiliencia de sus actores e instituciones y sus posibles atributos como enclave del sistema educativo formal.

**LOS LÍMITES DE LA CULTURA. Crítica de las teorías de la identidad. Alejandro Grimson.** Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2011, 272 pp.

El libro está organizado en una introducción, seis capítulos y un epílogo. En la introducción el autor repasa la disputa entre las posturas objetivistas clásicas y las constructivistas posmodernas. En el primer capítulo, "Dialéctica del culturalismo", examina la historia del concepto de cultura y sus efectos ético-políticos; en el segundo, "Conocimiento, política, alteridad", se detiene en la relación entre conocimiento científico y aplicación política; en el tercero, "Las culturas son más híbridas que las identificaciones", reflexiona en torno de la noción de frontera en busca de la distinción entre los conceptos de cultura e identidad; en el cuarto, "Metáforas teóricas: más allá de esencialismo versus instrumentalismo", propone una reconceptualización y diferenciación de los conceptos de cultura e identidad, los cuales, en primera instancia, caracteriza como la trama de prácticas y significados sedimentados por un lado, y los sentimientos de pertenencia por el otro; en el quinto presenta su propuesta teórica, el concepto de "Configuraciones culturales"; y en el sexto, "La interpretación de las imbricaciones culturales", se concentra en el análisis y la interpretación de procesos sociales específicos. Finalmente en el epílogo, el autor subraya la complejidad que implica la interconexión del mundo actual y la necesidad de construir conceptos que se adapten a esta coyuntura, y revaloriza el de interculturalidad.