



DIANA JUDIT MILSTEIN

Es Doctora en Antropología Social (Universidad de Brasilia, 2007) y Magíster en Antropología Social (Universidad Nacional de Misiones, 2002). Se ha especializado en el estudio de educación y niñez (antropología de la educación y etnografía con niñ@s), en antropología del cuerpo y en trabajo de campo etnográfico. Actualmente está investigando las prácticas políticas y la emergencia de nuevas infancias en la escuela estatal argentina. Ha publicado *La escuela en el cuerpo. Estudios sobre la construcción social del alumno en escuelas primaria*, con Héctor Mendes (Madrid, Miño y Dávila, 1999), *Higiene, autoridad y escuela. Madres, maestras y médicos. Un estudio sobre el deterioro del Estado* (Buenos Aires, Miño y Dávila, 2003) y *La nación en la escuela. Viejas y nuevas tensiones políticas* (Buenos Aires, Miño y Dávila-IDES, 2009); “La escuela, territorio urbano en disputa” (*Cuadernos del IDES*, 2009). Es Profesora Asociada Regular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Dicta seminarios como profesora invitada en el Programa de Posgrado en Antropología Social de la UNaM, en la Maestría en Salud Pública del CIE-UNR, en la Maestría en Ciencias Sociales de la UNQ. Desde 2007 coordina el Seminario Permanente del Centro de Antropología Social (CAS-IDES).